

УТВЕРЖДЕНО

Решением Автономной некоммерческой организации
Центр содействия воспитанию и социальной интеграции
детей «Точка будущего»,
единственного учредителя Частного общеобразовательного
учреждения «Образовательный комплекс «Точка будущего»
от 05.04.2021г.

Положение о младшей школе Частного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Точка будущего»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о младшей школе Частного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Точка будущего» (далее соответственно – Положение, ОК) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом ОК.

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность структурного подразделения младшая школа ОК (далее – младшая школа), его организационно-правовой статус, определяет его задачи, права и обязанности, взаимодействие с другими структурными подразделениями ОК, а также ответственность.

1.3. Младшая школа является структурным подразделением ОК, осуществляющим реализацию программ начального общего (1-4 классы) и основного общего (5-6 классы) образования.

1.4. Младшая школа в своей деятельности руководствуется:

- законодательством Российской Федерации;
- Уставом ОК;
- настоящим Положением;
- иными локальными нормативными актами ОК;
- миссией, целями и базовыми принципами ОК.

1.5. Миссия и базовые принципы деятельности ОК.

1.5.1. Миссия ОК: обеспечить молодому поколению Иркутской области успешный социальный старт на основе технологии жизненного проектирования; предоставить детям с разными образовательными, эмоционально-психологическими и физиологическими особенностями, в том числе детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, равные со сверстниками возможности в достижении социального успеха.

1.5.2. Базовые принципы деятельности ОК:

- совместная социализация обучающихся с разными стартовыми возможностями для получения качественного образования;
- вариативность и преемственность целей, задач и содержания образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;
- организация образовательного процесса на основе возрастной модели и индивидуальных задач развития;
- индивидуализация на основе образовательных программ и системы психолого-педагогического сопровождения;
- создание ценностно-формирующей продуктивной образовательной среды, отвечающей задачам дифференциации образовательных задач, подбору адекватных режимов обучения для обучающихся с различными образовательными потребностями;
- технологичность и проектность деятельности ОК;
- объединение взрослых (педагогических работников, законных представителей обучающихся) и детей на основании единства ценностей, культурных социальных образцов жизни и деятельности и преемственности поколений, посредством содействия семейному жизнеустройству каждого ребенка, ценностного наставничества, соуправления;
- создание условий для развития субъектной позиции обучающихся и взрослых.

2. Цели и задачи деятельности

2.1. Целями деятельности младшей школы являются:

- осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования (далее – ООП НОО), основного общего образования для обучающихся 5-6 классов (далее – ООП ООО), адаптированным образовательным программам, дополнительным общеразвивающим программам; а также присмотра и ухода за детьми;
- создание основ и предпосылок готовности и способности ребенка ответственно распоряжаться собственной жизнью;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся.

2.2. Задачами младшей школы являются:

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ обучения и организационных форм начального общего и основного общего образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- создание оптимальных условий для формирования личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности;
- создание условий для формирования у обучающихся творческих способностей посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании;

- создание условий для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления психологического и физического здоровья;
- создание условий для организации учебной деятельности самостоятельно, без участия взрослого;
- создание комфортной, разнообразной, ценностно-ориентированной, продуктивной образовательной среды, способствующей развитию субъектности всех участников образовательных отношений
- создание условий для приобретения обучающимися субъектного опыта через реализацию индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей);
- создание благоприятных условий для адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к жизнедеятельности в условиях ОК;
- создание социокультурной среды, позволяющей каждому обучающемуся приобщиться к доступным для него богатствам человеческой культуры и в безопасных условиях включиться в процесс социализации;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности законных представителей обучающихся в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Права и обязанности сотрудников младшей школы

3.1. Права и обязанности сотрудников младшей школы закреплены должностными инструкциями и трудовыми договорами.

3.2. Сотрудники младшей школы обязаны:

- соблюдать законодательство РФ, Устав ОК, локальные нормативные акты ОК;
- в полном объеме реализовывать образовательные программы в соответствии с миссией, целями и базовыми принципами ОК;
- учебные, внеурочные и занятия дополнительного образования проводить в соответствии с действующим расписанием и режимом дня;
- нести ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

3.3. Сотрудники младшей школы имеют право:

- самостоятельно выбирать и использовать педагогически обоснованные формы, средства и методы обучения и воспитания, проявлять творческую инициативу, разрабатывать и применять авторские программы в пределах основных образовательных программ начального общего и основного общего образования ОК;
- самостоятельно выбирать учебники, учебные пособия и иные средства обучения и воспитания в соответствии с образовательными программами начального общего и основного общего образования ОК; использовать выбранные учебники, учебные пособия и иные средства обучения и воспитания после их согласования с руководителем

- младшей школы и заместителем Директора ОК по реализации образовательных программ (учебной работе);
- при необходимости обращаться через администрацию ОК с ходатайством в другие организации по вопросам решения профессиональных задач.

4. Организация управления

- 4.1. Место подразделения в структуре учреждения определяется организационной структурой ОК, утвержденной решением Учредителя ОК.
- 4.2. Непосредственное руководство младшей школой осуществляет руководитель младшей школы, назначаемый на должность Директором ОК при условии одобрения Учредителем ОК. Руководитель младшей школы подчиняется заместителю директора по реализации образовательных программ (учебной работе).
- 4.3. Количество специалистов определяется штатным расписанием, в соответствии с запросом администрации ОК и контингентом обучающихся ОК.
- 4.4. К работникам младшей школы относятся:
- учитель;
 - воспитатель;
 - педагог дополнительного образования;
 - диспетчер младшей школы;
 - лаборант;
 - иные работники в соответствии со штатным расписанием.
- 4.5. Работники младшей школы подчиняются руководителю младшей школы.
- 4.6. Работники младшей школы назначаются и освобождаются от занимаемой должности приказом Директора ОК, в том числе по представлению руководителя младшей школы.

5. Взаимодействие с другими структурными подразделениями

- 5.1. Младшая школа взаимодействует в рамках реализации образовательного процесса:
- с заместителем директора по реализации образовательных программ по вопросам разработки и реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования, организации образовательного процесса, в том числе инклюзивного образования;
 - с заместителем директора по воспитательной работе по вопросам реализации программы воспитания ОК, преемственности дошкольного, начального и основного уровней образования;
 - с заместителем директора по качеству по вопросам оценки качества деятельности младшей школы;
 - с руководителем физкультурно-оздоровительного комплекса по вопросам организации физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися;
 - с социально-психологической службой по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
 - с Буклабом по вопросам методического оснащения образовательного процесса, использования ресурсов Буклаба для реализации образовательных программ;

- с юридической службой по вопросам, связанным с юридическим сопровождением образовательной деятельности младшей школы ОК, в том числе инклюзивного образования; трудовых правоотношений; по разработке локальных нормативных актов и других документов правового характера;
- с административно-хозяйственной службой по вопросам материально-технического обеспечения реализации образовательных программ, организации присмотра и ухода;
- с IT-службой по вопросам информационного обеспечения образовательного процесса младшей школы.

6. Ответственность

6.1. За жизнь и здоровье обучающихся младшей школы во время проведения уроков, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования несут ответственность учителя и педагоги дополнительного образования, согласно действующего расписания. Во время перерывов между уроками и занятиями, а также во время самоподготовки и прогулок ответственность за жизнь и здоровье обучающихся возлагается на кураторов классов и воспитателей младшей школы.

6.2. Сотрудники младшей школы, имеющие доступ к персональным данным, несут ответственность за сохранение конфиденциальности персональных данных обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

6.3. Всю полноту ответственности за качество и своевременность выполнения возложенных настоящим Положением на младшую школу задач и целей несет руководитель младшей школы.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение утверждается решением Учредителя, вступает в силу со дня его утверждения и действует до принятия нового.

7.2. Иные вопросы деятельности младшей школы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются действующим законодательством Российской Федерации

7.3. Подлинный экземпляр настоящего Положения хранится в юридической службе постоянно, а в случае принятия нового – в течение 3 лет. По одной копии направляется в младшую школу и в кадровую службу.