



УТВЕРЖДЕНО

Приказом Директора Частного
общеобразовательного учреждения
«Образовательный комплекс «Точка будущего»
№ 01–3/24–0326/01 от 26.03.2024

**Положение о профильном обучении
Частного общеобразовательного учреждения
«Образовательный комплекс «Точка будущего»**

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в Частном общеобразовательном учреждении «Точка будущего» (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН), утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Постановлением Правительства Иркутской области от 25.04.2017 № 279-пп «Об утверждении Положения о случае и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные общеобразовательные организации Иркутской области и муниципальные общеобразовательные организации в Иркутской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;
- Уставом Частного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Точка будущего» (далее – ОК).

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся,

обеспечивающий углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- профиль (направление) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования ОК;
- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей основной образовательной программы среднего общего образования ОК;
- профильный класс – это объединение обучающихся ОК на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся ОК, дополнительная (сверх базового уровня) подготовка обучающихся ОК в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т.ч., возможность продолжения обучения в классах (группах) определенного профиля).

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и/или дополнения.

1.5. Положение о профильном обучении принимается на Педагогическом совете ОК, утверждается приказом директора ОК.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах (группах) профильного обучения строится на основе учебного плана ОК, который является основой образовательной программы ОК.

2.2. Содержание профильного обучения в профильных классах (группах) обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и высшим/средним профессиональным образованием.

2.3. При определении профилей обучения, реализуемых ОК, основными условиями являются:

- социальный запрос (в т.ч., учет потребности социума);
- индивидуальные достижения/потребности обучающихся;
- кадровые возможности ОК;

- материально-техническая база учебного процесса по профильным учебным курсам ОК;
- наличие программно-методического обеспечения, в том числе, программ элективных и факультативных курсов;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

2.4. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение непрерывности среднего общего образования, профессионального образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих, практических способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, работа над формированием устойчивого интереса к избранному профилю.

2.5. Профильное обучение в ОК организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественно-научному;
- технологическому;

2.6. С целью подготовки к выбору профиля обучения в течение учебного года в 9 классе проводится педагогическая диагностика, которая включает в себя проведение диагностических работ по русскому языку и математике и предметам по выбору для сдачи ГИА (ОГЭ).

2.7. Открытие и закрытие классов профильного обучения производится приказом директора ОК на основании решения Педагогического совета ОК.

3. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

3.1. Основная образовательная программа среднего общего образования ОК включает учебный план различных профилей обучения.

3.2. Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

3.3. Учебный план профиля и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» и предусматривать не менее 2 учебных предметов на углублённом уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области

3.4. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

3.5. Учебный план профиля обучения содержит не менее двух (трёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.6. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане среднего общего образования не меньше, чем установлено в примерном учебном плане примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

3.7. В учебном плане ОК могут быть предусмотрены элективные курсы по выбору учащихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.8. Элективные курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по элективным курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание элективных курсов ОК определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

3.9. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами среднего общего образования по профилям, согласовываются заместителем директора по образовательным программам и утверждаются приказом директора ОК.

3.10. Программа изучения профильных предметов гарантирует обучающимся углубленный уровень содержания и планируемых результатов, соответствующий ФГОС по данному предмету.

4. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам не реже одного раза в учебный год с обязательным срезом знаний, в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОК. По окончании учебного года в 10-м классе осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.

4.2. В целях контроля успеваемости обучающихся в профильном классе ведется электронный журнал в соответствии с требованиями нормативного локального акта ОК.

4.3. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных групп осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Зарегистрирован 15.05.2023 № 73314) в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти.

5. Порядок индивидуального отбора при приёме поступающих на обучение по образовательным программам среднего общего образования

5.1. К участию в индивидуальном отборе для обучения в 10 классах допускаются обучающиеся, освоившие образовательную программу основного общего образования и получившие аттестат об образовании соответствующего уровня.

5.2. В целях проведения индивидуального отбора приказом директора ОК формируется приемная комиссия из числа административных и педагогических сотрудников ОК (далее – Комиссия).

5.3. Индивидуальный отбор осуществляется на конкурсной основе, на основании балльной системы оценивания достижений детей, в соответствии с которой составляется рейтинг кандидатов.

5.4. Индивидуальный отбор поступающих в профильные 10-ые классы осуществляется на основании следующих критериев:

- 1) средний балл учебной ведомости по итогам 9-го класса (не ниже 4,3);
- 2) среднее значение четвертных, полугодовых, модульных или триместровых оценок по всем предметам учебного плана за предшествующий учебный год, а в случае перевода обучающегося в образовательную организацию в течение учебного года - за текущий период обучения;
- 3) среднее значение четвертных, полугодовых, модульных или триместровых оценок по выбранным для обучения двум учебным предметам с углубленным изучением или профильным учебным предметам за предшествующий учебный год, а в случае перевода обучающегося в образовательную организацию в течение учебного года - за текущий период обучения;
- 4) наличие у обучающегося интеллектуальных, творческих и спортивных достижений (победных и призовых мест муниципального, регионального и всероссийского уровней) по учебным предметам образовательной программы основного общего образования (за 9 класс);
- 5) наличие у обучающегося интеллектуальных, творческих и спортивных достижений (победных и призовых мест муниципального, регионального и всероссийского уровней) по выбранным для обучения учебным предметам с углубленным изучением или профильным учебным предметам;
- 6) итоговый индивидуальный проект выполнен по выбранному профилю (1 балл);
- 7) интеллектуальные испытания (ОК оставляет за собой право на проведение отборочного тестирования по профильным предметам на свое усмотрение);
- 8) собеседование.

5.5. Балльная система оценки учебных, интеллектуальных и спортивных достижений (победных и призовых мест) по учебным предметам образовательной программы основного общего образования/среднего общего образования (10 класс)

Область достижения/уровень результата	Победитель	Призёр
Спортивные достижения	0,4	0,1
Творческие достижения	0,5	0,2
Интеллектуальные достижения	0,6	0,3



Всероссийская олимпиада школьников	1 балл	0,9 балла
------------------------------------	--------	-----------

Баллы рассчитываются с учетом коэффициента сложности интеллектуальных и спортивных достижений:

Уровень мероприятий	Победитель/призёр
внутришкольные	1,1
городские	1,2
областные	1,3
всероссийские	1,4
международные	1,5

5.6. Балльная система оценки учебных, интеллектуальных и спортивных достижений (победных и призовых мест) по учебным предметам образовательной программы основного общего образования/среднего общего образования (10 класс)

Область достижения/уровень результата	Победитель	Призёр
Спортивные достижения	0,4	0,1
Творческие достижения	0,5	0,2
Интеллектуальные достижения	0,6	0,3

Баллы рассчитываются с учетом коэффициента сложности интеллектуальных и спортивных достижений:

Уровень мероприятий	Победитель/Призёр
внутришкольные	1,1
городские	1,2
областные	1,3
всероссийские	1,4
международные	1,5

5.7. Для кандидатов, подавших заявление на зачисление в 9-ые классы универсального профиля, складываются все отметки в аттестате об основном общем образовании и делятся на общее количество отметок;

5.8. По результатам конкурсного отбора формируется рейтинг обучающихся по каждому направлению профильной подготовки:

- рейтинг учащихся составляется по мере убывания набранных ими баллов и оформляется протоколом Комиссии в срок не позднее двух рабочих дней с даты проведения конкурсного отбора;
- количество обучающихся профильных классов составляет не более 24 человек.

6. Организация профильного обучения

6.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;

- формирования индивидуального учебного плана;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- сотрудничества, сетевого взаимодействия с высшими/средними профессиональными образовательными учреждениями, иными учреждениями образования при необходимости и по согласованию с Учредителем.

6.2. Многофункциональный информационно-библиотечный центр ОК помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым ОК профилям обучения.

6.3. Формирование профиля обучения осуществляется ОК самостоятельно.

6.4. ОК не позднее 1 мая текущего года информирует обучающихся 9-ых классов ОК и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы в следующем учебном году.

6.5. Прием и зачисление поступающих в профильные 10-ые классы осуществляется на условиях и порядке, определенных Правилами приема и перевода на обучение в ОК.

6.6. Приказ о зачислении поступающих в профильные классы по программе среднего общего образования издаётся не позднее 7 июля.

7. Управление профильными классами

7.1. Деятельность классов профильного обучения организуется в соответствии с Уставом ОК, Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, иными локальными нормативными актами ОК.

7.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора по реализации образовательных программ.

7.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет куратор класса профильного обучения, назначаемый приказом директора ОК.

7.4. В целях индивидуализации образования, построения индивидуального образовательного маршрута и профориентационной деятельности обучающимся профильного обучения предложено тьюторское сопровождение, которое осуществляет тьютор.