



Частное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «Точка будущего»

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета

Частного общеобразовательного учреждения
«Образовательный комплекс «Точка будущего»

№ 01 от 28 августа 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Этика»

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

10-12 классов

Разработчик:
Мужчинкина Екатерина Олеговна

2025 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Этика» для 10-12 классов (далее – Рабочая программа) является составной частью Адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденными «28» августа 2025г.

Программа учебного предмета «Этика» разработана на основе требований ФАООП, ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к результатам освоения Адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ЧОУ ОК «Точка будущего».

Целью изучения русского языка в 10-12 классах является развитие коммуникативных-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Воспитательный потенциал учебного предмета реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности.

Образовательная деятельность ОК ТБ направлена на становление культуры личности обучающихся на основе идеального конечного результата (далее ИКР) — **способности и готовности делать осознанный образовательный выбор и нести за него ответственность. Ответственное распоряжение собственной жизнью** как идеальный конечный результат, главное качество обучающегося ОК, — это особый образ жизни человека. В основании такого образа жизни лежат **ценности и компетенции**, в общем виде обозначаемые как **культура саморазвития, культура созидания и культура взаимодействия**.

Культуру саморазвития мы определяем как стремление и умение человека работать над собой, познавать новое, преодолевать трудности и собственную инерцию на пути постижения себя и открытия нового в мире.

Культура взаимодействия — гуманное отношение человека к человеку, включающее соблюдение норм вежливости, условных и общепринятых способов выражения доброго отношения друг к другу, форм приветствий, благодарности, извинений, правил поведения в общественных местах и т.п.

Культура созидания — это активный деятельностный процесс бесконечного развития, совершенствования и самореализации.

Целевыми ориентирами программы воспитания выступают:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Соединение трех культур создает условия для присвоения обучающимися **ценностей** в соответствии с целевыми ориентирами программы воспитания ОК ТБ:

1.	Культура саморазвития
	самоценность;
	ценность развития;
	ценность самореализации;
	ценность познания;
	ценность выбора;
	достоинство как ценность
	духовно-нравственные ценности;

	ценность эстетики (культуры и искусства).
2.	Культура взаимодействия:
	ценность сотрудничества;
	ценность доверия;
	ценность диалога;
	ценность другого;
	ценность договора;
	ценность волонтерства.
3.	Культура созидания:
	ценность жизни;
	ценность гражданской культуры;
	ценность труда;
	ценность авторства;
	ценность традиций;
	ценность экологии;
	ценность физического и эмоционального благополучия;
	ценность творчества.

Данная система ценностей встраивается в рамках урочной в 2-х контекстах:

- как обязательная воспитательная задача урока/ занятия внеурочной деятельности/коррекционно-развивающего курса;
- как элемент рабочей программы воспитания.

Ценность может быть заведена как самостоятельная ценностно-смысловая единица или в интеграции с другими ценностями в зависимости от целей и задач урока.

Периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, учебному модулю описаны в Положении о системе оценивания образовательных результатов обучающихся Частного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Точка будущего».

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане ОК ТБ

Учебный предмет «Этика» является одним из обязательных предметов областей учебного плана ФАООП (вариант 1).

На изучение предмета «Этика» отводится 136 часа, 34 часа и 68 часов ежегодно (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Таблица 1 - Количество часов, отводимых на освоение разделов учебного предмета «Этика».

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
10 класс	1	34	34
11 класс	1	34	34
12 класс	2	34	68

Перечень основной учебной литературы, учебно-методических материалов и ЭОР (ЦОР) для педагога:

- 1) Основы светской этики. 4 класс : учебник / под ред. Т. Д. Шапошниковой. – 12-е изд., стереотипное. – М. : Просвещение, 2022. – 174 с.;
- 2) Сахаров А. Н. Основы религиозных культур народов России : учебник для 4 класса общеобразовательных организаций / А. Н. Сахаров, К. А. Кочегаров. – 4-е изд. – М. : Русское слово – учебник, 2022. – 144 с.;
- 3) Костюкова Т. А. Основы православной культуры. 4 класс : учебник / Т. А. Костюкова, К. В. Савченко, О. В. Воскресенский ; ред. Т. Д. Шапошниковой . – 8-е изд., переработанное. – М. : Дрофа, 2019. – 191 с.;
- 4) Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс : учебник / А. Л. Беглов [и др.]. – 8-е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 111 с.;
- 5) Сайт [Учи.ру \(uchi.ru\)](http://Учи.ру (uchi.ru))

Перечень основной учебной литературы, учебно-методических материалов и ЭОР (ЦОР) для обучающихся:

- 1) Основы светской этики. 4 класс : учебник / под ред. Т. Д. Шапошниковой. – 12-е изд., стереотипное. – М. : Просвещение, 2022. – 174 с.;
- 2) Сахаров А. Н. Основы религиозных культур народов России : учебник для 4 класса общеобразовательных организаций / А. Н. Сахаров, К. А. Кочегаров. – 4-е изд. – М. : Русское слово – учебник, 2022. – 144 с.;
- 3) Костюкова Т. А. Основы православной культуры. 4 класс : учебник / Т. А. Костюкова, К. В. Савченко, О. В. Воскресенский ; ред. Т. Д. Шапошниковой . – 8-е изд., переработанное. – М. : Дрофа, 2019. – 191 с.;
- 4) Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс : учебник / А. Л. Беглов [и др.]. – 8-е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 111 с.;
- 5) Сайт [Учи.ру \(uchi.ru\)](http://Учи.ру (uchi.ru))

Перечень основной учебной литературы, учебно-методических материалов и ЭОР (ЦОР) для родителей:

- 1) Основы светской этики. 4 класс : учебник / под ред. Т. Д. Шапошниковой. – 12-е изд., стереотипное. – М. : Просвещение, 2022. – 174 с.;
- 2) Сахаров А. Н. Основы религиозных культур народов России : учебник для 4 класса общеобразовательных организаций / А. Н. Сахаров, К. А. Кочегаров. – 4-е изд. – М. : Русское слово – учебник, 2022. – 144 с.;
- 3) Костюкова Т. А. Основы православной культуры. 4 класс : учебник / Т. А. Костюкова, К. В. Савченко, О. В. Воскресенский ; ред. Т. Д. Шапошниковой . – 8-е изд., переработанное. – М. : Дрофа, 2019. – 191 с.;
- 4) Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс : учебник / А. Л. Беглов [и др.]. – 8-е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 111 с.

Раздел 1. Содержание учебного предмета с учётом рабочей программы воспитания

Разделы	Содержание учебной темы
10 класс	
Что такое этика	Роль этических норм и правил в жизни человека Правила, регулирующие отдельные поступки людей Этические правила взаимоотношений между людьми Этические правила взаимоотношения человека и общества Эволюция этических взглядов История происхождения некоторых этических правил
Основные понятия этики	Честность. Что значит быть честным Честность и ложь «Ложь во спасение» Легко ли всегда быть честным Анализ ситуаций Как нужно говорить правду, что бы не обидеть
Добро и зло	Представления о добре и зле Развитие взглядов на добро и зло в разное историческое время Влияние разных поступков на характер человека Доброжелательность Проявление доброжелательности в повседневной жизни
Совесь	Анализ ситуаций из произведений Просмотр фильмов Работа с пословицами на тему совесть
11 класс	
Этика родительских отношений	Семья. Что такое семья. Семья в жизни человека Место и роль ребенка в семье. Семейные связи Родственники и родственные отношения Ролевые и социальные роли членов семьи Значение родителей в жизни ребенка Стили внутрисемейных отношений Стили взаимоотношения родителей с ребёнком Анализ примеров Дети и родители Ребёнок в жизни семьи Конфликты с родителями Причины конфликтов Предупреждение и преодоление конфликтов в семье Правила поведения в семье Забота о близких
Этика родительских отношений	Дружба Как возникает дружба Зачем человеку нужна дружба Различие дружеских отношений и отношений в коллективе Основа настоящей дружбы Дружба истинная и мнимая Типы дружеских отношений Конфликты в отношениях друзей

Просмотр и анализ фильмов	
12 класс	
Этические правила в отношениях друзей	<p>Любовь</p> <p>Что такое любовь и счастье</p> <p>Многозначность понятий «любовь» и «счастье»</p> <p>Разные представления о счастье</p> <p>Восприятие лиц противоположного пола</p> <p>Требования, предъявляемые к предполагаемому партнеру, их реальное воплощение</p> <p>Влюбленность и любовь.</p> <p>Романтическая любовь</p> <p>Ссоры влюбленных</p> <p>Взаимные упрёки</p> <p>Как прощать обиды</p> <p>Анализ произведений</p>
Этика взаимоотношений юноши и девушки	<p>Брак и молодая семья</p> <p>Брак и его мотивы</p> <p>Молодая семья</p> <p>Социальные роли молодоженов</p> <p>Взаимопомощь в молодой семье</p> <p>Материнство и отцовство</p> <p>Ответственность за жизнь и здоровье ребенка</p> <p>Общность взглядов на воспитание</p> <p>Взаимоотношения молодой семьи с родителями</p> <p>Материальная и духовная связь с родителями</p> <p>Экономика и быт молодой семьи</p> <p>Потребности семьи</p> <p>Организация и ведение домашнего хозяйства</p> <p>Семейные конфликты. Причины</p> <p>Предотвращение возникновения конфликтов, способы разрешения.</p> <p>Причины распада семьи</p> <p>Нравственное поведение в ситуации развода</p> <p>Знакомство с некоторыми положениями Гражданского законодательства.</p>

Раздел 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, в том числе с учётом рабочей программы воспитания

2.1 Личностные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

2.2 Базовые учебные действия

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно - пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

2.3 Предметные образовательные результаты.

Минимальный уровень:

представления о некоторых этических нормах;
высказывание отношения к поступкам героев литературных произведений (кинофильмов), обучающихся, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах;
признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения.

Достаточный уровень:

аргументированная оценка поступков героев литературных произведений (кинофильмов), обучающихся, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах;
понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
ведение диалога с учетом наличия разных точек зрения, аргументация своей позиции в процессе личного и делового общения, соблюдение этики взаимоотношений в процессе взаимодействия с разными людьми.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, отводимых на освоение каждой темы

10 класс

Разделы, темы	Кол-во часов	Формы проведения занятий	ЦОР, ЭОР, используемые для изучения раздела, темы
Что такое этика	12		1) Основы светской этики. 4 класс : учебник / под ред. Т. Д. Шапошниковой.
Роль этических норм и правил в жизни человека	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Правила, регулирующие отдельные поступки людей	2	Индивидуальная/ фронтальная	

Этические правила взаимоотношений между людьми	2	Индивидуальная/ фронтальная	– 12-е изд., стереотипное. – М. : Просвещение, 2022. – 174 с.; 2) Сайт Учи.ру (uchi.ru)
Этические правила взаимоотношения человека и общества	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Эволюция этических взглядов	2	Индивидуальная/ фронтальная	
История происхождения некоторых этических правил	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Основные понятия этики	10		
Честность. Что значит быть честным	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Честность и ложь	2	Индивидуальная/ фронтальная	
«Ложь во спасение»	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Легко ли всегда быть честным	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Анализ ситуаций	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Как нужно говорить правду, что бы не обидеть	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Добро и зло	6		
Представления о добре и зле	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Развитие взглядов на добро и зло в разное историческое время	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Влияние разных поступков на характер человека	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Доброжелательность	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Проявление доброжелательности в повседневной жизни	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Совесьть	6		
Анализ ситуаций из произведений	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Просмотр фильмов	2	Индивидуальная/ фронтальная	

Работа с пословицами на тему совесть	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Итого:	34		

11 класс

Разделы, темы	Кол-во часов	Формы проведения занятий	ЦОР, ЭОР, используемые для изучения раздела, темы
Этика родительских отношений	22		1) Сахаров А. Н. Основы религиозных культур народов России : учебник для 4 класса общеобразовательных организаций / А. Н. Сахаров, К. А. Кочегаров. – 4-е изд. – М. : Русское слово – учебник, 2022. – 144 с.; 2) Сайт Учи.ру (uchi.ru)
Семья. Что такое семья.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Семья в жизни человека	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Место и роль ребенка в семье.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Семейные связи	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Родственники и родственные отношения	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Рольевые и социальные роли членов семьи	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Значение родителей в жизни ребенка	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Стили внутрисемейных отношений	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Стили взаимоотношения родителей с ребёнком	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Анализ примеров	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Дети и родители	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Ребёнок в жизни семьи	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Конфликты с родителями	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Причины конфликтов	1	Индивидуальная/ фронтальная	

Предупреждение и преодоление конфликтов в семье	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Правила поведения в семье	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Забота о близких	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Этика межличностных отношений	12		
Дружба	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Как возникает дружба	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Зачем человеку нужна дружба	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Различие дружеских отношений и отношений в коллективе	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Основа настоящей дружбы	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Дружба истинная и мнимая	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Типы дружеских отношений	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Конфликты в отношениях друзей	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Просмотр и анализ фильмов	4	Индивидуальная/ фронтальная	
Итого:	34		

12 класс

Разделы, темы	Кол-во часов	Формы проведения занятий	ЦОР, ЭОР, используемые для изучения раздела, темы
Этические правила в отношениях друзей	24		1) Костюкова Т. А. Основы православной культуры. 4 класс : учебник / Т. А. Костюкова, К. В. Савченко,
Любовь	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Что такое любовь и счастье	2	Индивидуальная/ фронтальная	

Многозначность понятий «любовь» и «счастье»	2	Индивидуальная/ фронтальная	<p>О. В. Воскресенский ; ред. Т. Д. Шапошникова . – 8-е изд., переработанное. – М. : Дрофа, 2019. – 191 с.;</p> <p>2) Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс : учебник / А. Л. Беглов [и др.]. – 8-е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 111 с.;</p> <p>3) Сайт Учи.ру (uchi.ru)</p>
Разные представления о счастье	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Восприятие лиц противоположного пола	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Требования, предъявляемые к предполагаемому партнеру, их реальное воплощение	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Влюбленность и любовь.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Романтическая любовь	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Ссоры влюбленных	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Взаимные упрёки	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Как прощать обиды	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Анализ произведений	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Этика взаимоотношений юноши и девушки	44		
Брак и молодая семья	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Брак и его мотивы	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Молодая семья	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Социальные роли молодоженов	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Взаимопомощь в молодой семье	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Материнство и отцовство	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Ответственность за жизнь и здоровье ребенка	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Общность взглядов на воспитание	2	Индивидуальная/ фронтальная	

Взаимоотношения молодой семьи с родителями	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Материальная и духовная связь с родителями	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Экономика и быт молодой семьи	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Потребности семьи	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Организация и ведение домашнего хозяйства	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Семейные конфликты. Причины	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Предотвращение возникновения конфликтов, способы разрешения.	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Причины распада семьи	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Нравственное поведение в ситуации развода	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Знакомство с некоторыми положениями Гражданского законодательства.	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Итого:	68		

Приложение
Форма листа корректировки
рабочей программы

**Лист корректировки рабочей программы по учебному предмету, учебному курсу
(в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей**

Педагогический работник:

Наименование учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля (выбрать):

Уровень:

Цели предмета, курса:

Задачи предмета, курса:



Частное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «Точка будущего»

№ урока	Раздел, тема	План, ч.	Факт, ч.	Причина корректировки	Способ корректировки	Согласовано