



Частное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «Точка будущего»

**АДАПТИРОВАННАЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
туристско-краеведческой направленности
«Адаптивный туризм»
(«Основы безопасного ориентирования»)

Уровень: Начальный
Срок реализации программы: 1 учебный год
Автор-составитель: Янушак Эльмира Рауфовна
Янушак Евгений Сергеевич

г. Иркутск
2025 год

Оглавление

Пояснительная записка	3
Раздел 1. Учебный план	7
Раздел 2. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	8
Раздел 3. Учебно-тематический план	12
Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации	14
дополнительной общеразвивающей программы (оставила старые данные)	14
Приложение 1	15
Литература для педагога:	18
Приложение 2	19

Пояснительная записка

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Адаптивный туризм» («Основы безопасного ориентирования») разработана в соответствии с

- 1) Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.
- 3) Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерством Просвещения России от 3.09.2019 № 467.
- 4) Приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- 5) Письмом Министерства образования и науки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).
- 6) Письмом Министерства Просвещения России от 01.08.2019 N ТС-1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ».
- 7) Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26, п. 4.18. Гл. IV «Требования к зданию и оборудованию помещений» определены в СанПиН 2.4.4.3172-14.
- 8) Письмом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 08-2228 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Российской Федерации»).
- 9) Приказом Минспорта России от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».
- 10) Программой формирования УУД,
- 11) Моделью образовательных результатов ОК ТБ,
- 12) Уставом Частного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Точка будущего»,
- 13) Положением о порядке разработки, утверждения и изменения дополнительных общеразвивающих программ Частного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Точка будущего».

Актуальность программы «Адаптивный туризм» («Основы безопасного ориентирования») заключается в том, что туристско-краеведческая деятельность служит отличным инструментом для всестороннего развития личности ребенка, доступ к новым знаниям и разнообразием учебного процесса, развитие физического состояния ребенка, а также проявления личности в социальной среде, умение работать в команде, погружение в изучение родного края, знакомство с природными ресурсами, патриотическое воспитание.

Новизна этой программы заключается в применении новых форм внеучебной деятельности ребенка, такими как экскурсионная прогулка, туристская прогулка.

Цель программы - Сформировать представление об безопасной туристской деятельности, как вида отдыха, научить справляться с трудностями походной деятельности, применять полученные навыки организационной командной работы в жизни, а также привить любовь к родному краю и изучить его особенности и туристские объекты, научиться ориентироваться в пространстве, на природе, научиться правилам безопасных путешествий и активного отдыха.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Научить классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
2. Научить готовиться к туристическим походам;
3. Научить адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
4. Научить адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
5. Научить добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
6. Научить добывать и очищать воду в автономных условиях;
7. Научить добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
8. Научить подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
9. Научить характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
10. Научить предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
11. Научить классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

Развивающие:

1. Воспитать потребность в здоровом образе жизни, в регулярных занятиях спортом.
2. Развить творческие способности и инициативу учащихся.
3. Развить внимательность, наблюдательность, коммуникативность и творческий интеллект учащихся.
4. Развить силу, выносливость, координацию движений.
5. Пробудить интерес к изучению родного края.

Воспитательные:

1. Воспитать гуманное отношение к природе, любовь к родному краю.
2. Выработать организаторские навыки, умение взаимодействовать в коллективе, проявлять необходимые качества личности для взаимодействия в команде.

Направленность программы «Основы безопасного ориентирования» по содержанию является туристско-краеведческой.

Личностные результаты:

1. Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2. Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3. Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
6. Овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- 7.Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
8. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
9. Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

Метапредметные результаты:

1. Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
2. Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
3. Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
4. Проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

1. Классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде; 2. Адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
3. Использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
4. Классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
5. Готовиться к туристическим походам;
6. Адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
7. Адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
8. Добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
9. Добывать и очищать воду в автономных условиях;
10. Добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
11. Подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
12. Характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
13. Предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
14. Классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «Юный турист».

Обучающиеся будут знать/будут иметь представление о/будут уметь:

• технику безопасности и правила поведения на занятиях, в природных условиях (в лесу, около воды, рядом с железнодорожными и автомобильными путями), на соревнованиях, на занятиях,

- о личной гигиене и профилактике заболеваний,
- районы туристских мест, их краеведческую, историческую составляющую,
- о вредных привычках и их профилактике,
- о морально-волевых нравственных качествах, необходимых для занятий туризмом,
- о здоровом образе жизни.
- распределять обязанности в туристской группе,
- объективные и субъективные опасности в походе.
- будут понимать и нести личную ответственность за снаряжение,
- подводить итоги туристского мероприятия (походов, соревнований),
- знать экологические проблемы родного края.

В результате обучения по данной программе обучающиеся:

- получают навыки подготовки к походу: одежда, обувь, питание, личное снаряжение, укладка рюкзака,
- научатся разводить костер с умением находить место временного лагеря, находить дрова и пр.
- научатся вязать туристские узлы
- овладеют туристской терминологией,
- примут участие в однодневных походах,
- закрепят полученные навыки в природной среде
- изучат правила безопасного поведения
- смогут принимать необходимые меры в опасных ситуациях природного характера

Объем программы – 118 часов

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Форма обучения – очная.

1 год обучения: 118 часа в год, 68 часов аудиторных, 50 часов практических

Продолжительность одного занятия – 40 минут. Один академический час - 40 минут.

Общее количество часов в неделю – 2 часа теоретических, остальное практические выезды.

Состав группы:

Программа адресована детям, учащимся в 5-8 классах. Программа будет особенно интересна и полезна тем, кто хочет научиться самостоятельности, выносливости, научиться взаимодействовать в коллективе в автономных природных условиях, оценивать свои возможности, развить чувство собственного достоинства, целеустремленность и волю к победе.

Раздел 1. Учебный план

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Формы промежуточной/ итоговой аттестации
1.	Активный отдых на природе и безопасность	22	Зачет (походы ПР)
2.	Чрезвычайные ситуации природного характера	22	Зачет (ПР, тестирование)
3.	Техника туризма	20	Зачет (тестирование, практические занятия)
4.	Прибайкалье	18	Зачет (Практическая работа)
5.	Контрольно-туристский маршрут	18	Зачет (походы ПР)
6.	Основы горного туризма	18	Зачет (походы ПР)
Итого:		118 ч	

Раздел 2. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Программа состоит из шести модулей: «Активный отдых на природе и безопасность», «Чрезвычайные ситуации природного характера», «Техника туризма», «Прибайкалье», «Контрольно-туристский маршрут», «Основы горного туризма»

1 год обучения

1 модуль «Активный отдых на природе и безопасность. Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.»

Тема 1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с детьми. Чем будем заниматься и какие навыки приобретем.

Практика: Знакомство с туристскими терминами, снаряжением.

Тема 2. Изучение снаряжения для похода, подбор специальной одежды и экипировки для разных сезонов и разных погодных условий.

Практика: Укладка рюкзака, правильное распределение снаряжения в группе.

Тема 3. Костры.

Теория: Изучение видов костров и применения их в природе и экстремальных условиях.

Практика: Розжиг костров на костровой зоне.

Тема 4. Правила безопасного поведения на природе

Теория: Техника безопасности и правила поведения в природных условиях.

Практика: Проведение туристской прогулки с применением полученных знаний.

Тема 5. Подведение итогов первого модуля и закрепление начальных навыков

Теория: Применение полученных знаний на природе

Практика: Фото или видео презентация полученных навыков.

2 модуль «Чрезвычайные ситуации природного характера. (5 недель).

Тема 1. Правила поведения при землетрясениях

Теория: Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.

Практика: Закрепление полученных знаний.

Тема 2., Правила поведения при наводнениях.

Теория: Техника безопасности при наводнениях.

Практика: Закрепление полученных навыков в походе.

Тема 3. Правила поведения при обвалах, селях.

Теория: Техника безопасности при обвалах, селях.

Практика: Закрепление полученных знаний в походе.

Тема 4. Правила поведения при встрече с дикими животными

Теория: Техника безопасности при встрече с дикими животными.

Практика: Применение полученных знаний в походе.

Тема 5 Подведение итогов второго модуля.

Теория: точка. Анализ, выводы.

Практика: создание стенгазеты/фотоотчёта.

3 модуль «Техника туризма» (5 недель).

Тема 1. Знакомство с основами туристской техники и специальным снаряжением

Теория: Техника безопасности при работе с веревками, репшнурами.

Практика: Вязание простых узлов

Тема 2. Правила страховки на рельефе

Теория: Изучение снаряжение для страховки.

Практика: Использование узлов и специального снаряжения.

Тема 3. Преодоление спусков и подъемов на местности.

Теория: Правила движения при спусках и подъемах

Практика: Закрепление навыков, имитация рельефа на местности.

Тема 4. Зимнее снаряжение и виды зимнего туризма

Теория: Подготовка к зимней туристской прогулки, как способ закаливания и оздоровления

Практика: Зимняя туристская прогулка

Тема 5. Преодоление водных преград (вода, болота)

Теория: Техника безопасности преодоления водных препятствий.

Практика: Имитация преодоления водных препятствий.

Тема 6. Подведение итогов I полугодия.

Теория: точка. Анализ, выводы.

Практика: Туристическая эстафета.

4 модуль «Прибайкалье» (6 недель).

Тема 1. Знакомство с туристскими объектами Байкальского региона

Теория: Горы Байкала, Байкал и его гидрография

Практика: Составление карты озера Байкал

Тема 2. Животный мир Байкала.

Теория: Изучения животного мира Байкала

Практика: Посещение музея Байкала

Тема 3. Исследование Байкала

Теория: Научные исследования Байкала, первооткрыватели на Байкале и исследователи.

Практика: Изучение микроорганизмов под Микроскопом.

Тема 4. История города Иркутска

Теория: Освещение исторических памятников и событий города

Практика: Автобусная экскурсия по городу Иркутску

Тема 5. Этнография Байкала

Теория: Знакомство с культурой и обычаями народов, проживающих в регионе

Практика: Экскурсионная поездка в музей архитектурного зодчества Тальцы.

Тема 6. Подведение итогов 4 модуля.

Теория: Подготовка к викторине.

Практика: Закрепление знаний викторина «Я знаю родной край»

5 модуль «Контрольно-туристский маршрут» (6 недель).

Тема 1. Безопасность в лесу.

Теория: Защита от клещей, защита от диких животных

Практика: Туристская прогулка по территории школы

Тема 2. Ориентирование по местным признакам

Теория: Правила поведения в лесу

Практика: Знакомство с местными признаками сторон света

Тема 3. Спортивное ориентирование.

Теория: техника безопасности. Ориентирование на местности.

Практика: Нахождение КП.

Тема 4. Контрольный туристский маршрут.

Теория: Стратегия и тактика преодоление Контрольно-туристского маршрута

Практика: Прохождение контрольного туристского маршрута

Тема 5. Спортивное ориентирование

Теория: Топознаки, контрольные пункты

Практика: Прохождение заданного маршрута

Тема 6. Спортивное ориентирование

Теория: Чтение карты и легенды

Практика: Прохождение контрольного маршрута

Тема 7. Подведение итогов 5 модуля.

Теория: анализ, ошибки, планы.

Практика: создание стенгазеты/фотоотчёта. Заполнение походного дневника.

6 модуль «Основы горного туризма»

Тема 1. КБЖД (кругобайкальская железная дорога)

Теория: Знакомство с Транссибом и его историей

Практика: Экскурсионная поездка на КБЖД

Тема 2. Основа Альпинизма и горвосхождения.

Теория: История Альпинизма. Альпинизм на Байкале

Практика: Восхождение на простую вершину (Большое Голоустное)

Тема 3. Техника альпинизма

Теория: объясняем виды альпинизма

Практика: Викторина «Альпинизм на Байкале»

Тема 4. Спортивное ориентирование.

Теория: Условные знаки. Техника ориентирования.

Практика: работа со спортивной картой, масштабом, условными знаками, с компасом. Выполнение упражнений и задач.

Тема 5. Спортивное ориентирование.

Теория: Условные знаки. Техника ориентирования.

Практика: работа со спортивной картой, масштабом, условными знаками, с компасом.

Выполнение упражнений и задач.

Тема 6. Заповедники Байкала

Теория: Знакомство с особо охраняемыми территориями Байкала

Практика: Экскурсионная поездка в Байкальский заповедник

Тема 7. Подведение итогов года.

Теория: анализ, выводы.

Практика: создание стенгазеты, фотоотчёта, видеотчета.

Тема 8. Туристский вечер у костра (на школьном костровом месте).

Практика: исполнение песен. Розжиг костра. Беседа. Планы.

Раздел 3. Учебно-тематический план

1 год обучения

№	Название модуля/темы	Количество часов			Форма контроля/ аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	1 модуль «Активный отдых на природе и безопасность» Тема 1. Вводное занятие.	4	2	6	Опрос
2.	Тема 2. Изучение снаряжения для похода, подбор специальной одежды и экипировки для разных сезонов и разных погодных условий.	4	2	6	Практическая работа
3.	Тема 3. Костры	4	2	6	Практическая работа
4.	Тема 4. Правила безопасного поведения на природе	5	2	7	Практическая работа
5.	Тема 5. Подведение итогов первого модуля и закрепление начальных навыков	5	2	7	Практическое занятие
6.	2 модуль «Чрезвычайные ситуации природного характера. Тема 1. Правила поведения при землетрясениях	4	2	6	Практическая работа
7.	Тема 2., Правила поведения при наводнениях.	4	2	6	Практическая работа
8.	Тема 3. Правила поведения при обвалах, селях.	4	2	6	Практическая работа
9.	Тема 4. Правила поведения при встрече с дикими животными	6	2	8	Практическая работа
10.	Тема 5. Подведение итогов первого модуля и закрепление начальных навыков	4	2	6	
11.	3 модуль «Техника туризма» Тема 1. Знакомство с основами туристской техники и специальным снаряжением	4	2	6	Работа в группах
12.	Тема 2. Правила страховки на рельефе	4	2	6	Практическая работа
13.	Тема 3. Преодоление спусков и подъемов на местности.	4	2	6	Практическая работа

14.	Тема 4. Зимнее снаряжение и виды зимнего туризма	2	2	4	Опрос
15.	Тема 5. Преодоление водных преград (вода, болота)	4	2	6	Практическая работа
16.	Тема 6. Подведение итогов I полугодия.	2	2	4	Беседа, работа в группах
17.	4 модуль «Прибайкалье» , Тема 1. Знакомство с туристскими объектами Байкальского региона	3	2	5	Групповая работа
18.	Тема 2. Животный мир Байкала.	3	2	5	Посещение Музей(ПР)
19.	Тема 3. Исследование Байкала	4	2	6	Посещение Музея (ПР)
20.	Тема 4. История города Иркутска	2	2	4	Экскурсия по городу (ПР)
21.	Тема 5. Этнография Байкала	4	2	6	Практическая работа
22.	Тема 6. Подведение итогов 4 модуля.	2	2	4	Викторина, опрос
23.	5 модуль «Контрольно-туристский маршрут» Тема 1. Безопасность в лесу	2	1	3	Групповая работа
24.	Тема 2. Ориентирование по местным признакам	2	1	3	Практическая работа
25.	Тема 3. Спортивное ориентирование.	4	1	5	Практическая работа
26.	Тема 4. Контрольный туристский маршрут.	4	1	5	Практическая работа
27.	Тема 5, 6 Спортивное ориентирование	4	1	5	Практическая работа
28.	Тема 7. Подведение итогов 5 модуля.	2	0	2	Групповая работа
29.	6 модуль «Основы горного туризма» Тема 1. КБЖД (кругобайкальская железная дорога)	2	1	3	Практическая работа
30.	Тема 2. Основа Альпинизма и горвосхождения.	2	1	3	Практическая работа
31.	Тема 3. Техника альпинизма	4	1	5	Практическая работа
32.	Тема 4., 5 Спортивное ориентирование.	2	1	3	Практическая работа
33.	Тема 6. Заповедники Байкала	2	0	2	Практическая Работа
34.	Тема 7. Подведение итогов года.	3	0	3	Групповая работа
35.	Тема 8. Туристский вечер у костра (на школьном костровом месте).	3	1	4	Практическая работа
36.	Итого:	68	50	118	

Календарный учебный график на 2025 – 2026 учебный год

Этапы образовательного процесса	1 год обучения
Начало учебного года	1 сентября
Продолжительность непосредственно образовательного блока	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней
Продолжительность 1 учебного часа	40 мин
Окончание учебного года	29 мая 2026 г.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы (оставила старые данные)

1. **Материально-технические условия.** Для реализации программы «Юный турист» необходимо наличие:

- отдельного, достаточно просторного, хорошо освещаемого и проветриваемого помещения - учебный кабинет с примерной площадью 60-80 м². Дополнительная мебель для занятий: столы, стулья, доска;

- компьютерной техники (ноутбуки, проектор) для проведения теоретических занятий или этапов соревнований по туризму и спортивному ориентированию;

- личного и группового туристского снаряжения (приложение 1).

Приложение 1

Материально-техническое оснащение на группу из 15 человек

№	Наименование	Кол-во, шт.
1.	Аптечка походная	1
2.	Атласы, карты, путеводители	Набор
3.	Веревка «Высота 10», статика, 10 мм, 100 м, синий	1
4.	Веревка вспомогательная «Cord 8», 8 мм, 100 м	1
5.	Веревка вспомогательная «Cord 6», 6 мм, 100 м	1
6.	Вкладыш флисовый в спальник «Тгап», флисовый	15
7.	Карабины	90
8.	Каска	15
9.	Коврик, туристический	15
10.	Компас	15
11.	Комплект для вязки носилок	1
12.	Котелок конический, 6 л	2
13.	Котелок конический, 9 л	2
14.	Курвиметр	2
15.	Магнезия «Шарик» 56 г	15
16.	Мешочек для магнезии «V2»	15
17.	Набор оттяжек с карабинами	1
18.	Нож столовый	2
19.	Обвязка грудная	15
20.	Оттяжка «Люкс», 11 см	10
21.	Оттяжка «Люкс», 17 см	10
22.	Оттяжка «Люкс», 25 см	10
23.	Оттяжка «Люкс», 40 см	10
24.	Палатка «Elixir 4»	4
25.	Палатка-шатер «Век. Романтик»	1
26.	Печка Век Эконом-макси туристическая	1
27.	Перчатки Гарда, черный, размер S	15
28.	Перчатки Гарда, черный, размер M	1
29.	Пила карманная цепная Форнел	2
30.	Половник	2
31.	Поясная беседка «Люкс»	15
32.	Поясная беседка «Высота 008»	1
33.	Рюкзак туристический «Ark 80», синий	15
34.	Сиденье туристическое	15
35.	Сковорода, туристическая походная	1
36.	Спальник «Путник»	15
37.	Спусковое устройство «Восьмерка классическая»	5
38.	Страховочно-спусковое устройство «Лукошко V2», зеленый	5
39.	Страховочно-спусковое устройство «Gri-Gri»	5
40.	Стремя регулируемое «V2»	15
41.	Такелажная пластина «Средняя»	5
42.	Тент 3x3 «Тгап»	2
43.	Тент 4x6 «Тгап»	2
44.	Тент 3x5 «Тгап»	2
45.	Топор туристический	2
46.	Трос костровой, костровой набор «Кочевник-1»	2

47.	Усы самостраховки	15
48.	Фонарь налобный светодиодный	15
49.	Чайник костровой 5 л	2
50.	Шнур «Высота 4», 4 мм.	50 м
Снаряжение для занятий спортивным ориентированием		
51.	Адаптер ZI-A015W0901500	1
52.	Бумага для принтера	5
53.	Держатель для станции по спортивному ориентированию	28
54.	Кабель USB, Micro-USB	2
55.	Кабель длинный USB, Micro-USB	1
56.	Кол для держателя станции по спортивному ориентированию	28
57.	Мастер-станция системы электронной отметки BSM8-USB	1
58.	Призма КП для ориентирования, бело-оранжевая	28
59.	Принтер Sport ident	1
60.	Транспортировочный кейс, серый, с мягкой вставкой	3
61.	Станция системы электронной отметки BSF8 для спортивного ориентирования	28
62.	Сервисный чип	1
63.	Ферритовый стержень	1
64.	Чип SI-Card 8 Sportident для спортивного ориентирования	20

2. Использование дистанционных технологий при реализации программы.

С целью наиболее эффективной реализации программы (в том числе в дистанционном формате) для проведения занятий и организации коммуникации в случае необходимости используется корпоративная программа MS Teams.

Оценочные материалы.

Организация и содержание методов оценки уровня усвоения программы обучающимися.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии. По мере накопления учащимися знаний и опыта проводятся соревнования в подгруппах по техническим навыкам, которые применяются в туристических соревнованиях и соревнованиях по спортивному ориентированию как особая форма оценки результатов освоения материала.

Промежуточный контроль проводится в ноябре-декабре после совершения похода. По его результатам, при необходимости, производится корректировка учебного-тренировочного плана.

Итоговый контроль проводится дважды в год – в ноябре-декабре и в апреле-мае – выставлением зачета. Зачет выставляется при условии регулярного посещения занятий программы («база»-не менее 9-14 занятий в зависимости от продолжительности учебного модуля, 75% от общего числа занятий, выполнения практических заданий на занятии, участия в походах не менее одного раза за триместр, участия в соревнованиях, ведения дневника/записной книжки, куда вносятся полученные сведения, а также впечатления о пройденных мероприятиях. «Сверхбаза» - к вышеописанным условиям добавляется самостоятельное обращение к дополнительной информации в командах групп в программе Teams, участие в соревнованиях, конкурсах, слётах).

Формами **промежуточного и итогового** контроля являются:

- теоретическое тестирование на определение уровня знаний по общей туристской подготовке, вопросам экологии, теории спортивного ориентирования; наблюдение, беседа, опрос;

- внутришкольные соревнования между учащимися, а также соревнования районного и городского уровня по общей туристской подготовке, спортивному ориентированию.

Данные формы контроля будут подобраны в зависимости от физических и физиологических данных ребенка.

Методические условия. Практика участием в походах, соревнованиях, туриаде, практическими занятиями. Теоретическая часть включает в себя объяснение педагогом необходимых теоретических понятий, беседу с учащимися, показ изучаемых технических элементов, просмотр презентаций, видеосюжетов, фотографий, тестирование, дидактический материал (раздаточный материал), карты (тренировочные, спортивные, топографические, карточки с заданиями).

Литература для педагога:

1. Алексеев А.А. Питание в туристическом походе. - М. ЦДЮТур МОРФ, 1996. – 96 с.
2. Бардин К.В. Азбука туризма (О технике пешеходных путешествий) : пособие / К.В. Бардин ; М. Просвещение, 1981. – 206 с.
3. Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование / Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. – М.: Академия, 2001. – 208 с. ,
4. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм : учеб.-метод. пособие / Ю.С. Константинов ; ФЦДЮТИК. – М.: ФЦДЮТИК, 2006. – 600 с.
5. Константинов Ю.С. Педагогика школьного туризма : учеб.-метод. пособие / Ю.С. Константинов, В.М. Куликов ; ФЦДЮТИК. – М.: ФЦДЮТИК, 2006. – 208 с.
6. Кудинов В.С. Учебник по технической подготовке юных спортсменов-ориентировщиков / В.С. Кудинов ; ИД Кнауб. – Волгоград. – ИД Кнауб, 2017. – 116 с.
7. Спортивное ориентирование в формировании универсальных и профессиональных компетенций студентов образовательных организаций высшего образования : учеб. пособие / А.Н Павлов [и др]. – Иркутск.: ООО «Мегапринт», 2019. – 80 с.
8. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fcdtk.ru> - ФГБОУ ДО "Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения".
9. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: детирк38.pф – ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей».
10. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tour-vestnik.ru> – Информационный портал «Вестник детско-юношеского туризма и отдыха».
11. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [ФСТР - Федерация спортивного туризма России - Русское общество туристов \(основано в 1895 г\) // Спортивный туризм в России \(tssr.ru\)](http://fstr.ru)
12. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [Книги \(skitalets.ru\)](http://skitalets.ru) – Сервер для туристов и путешественников (крупнейшая база с архивом от 2002 г.).
13. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://turist.edu.yar.ru/obrazovatelnie_programmi/door_didakt_distant_glavnaya.html - ГОУ ДО Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий».
14. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [LearningApps.org](http://learningapps.org) - создание мультимедийных интерактивных упражнений
15. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [Библиотека упражнений по спортивному ориентированию \(horoshevo-o-team.ru\)](http://horoshevo-o-team.ru)
16. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [Библиотека Академии детско-юношеского туризма \(narod.ru\)](http://narod.ru)
17. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [Применение условных знаков \(orient-murman.ru\)](http://orient-murman.ru)
18. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [Точное ориентирование | TrailO Russia \(xn----itbmighn.xn--p1ai\)](http://itbmighn.xn--p1ai)
19. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [Блог о туризме | ПОХОДЫ В ГОРЫ \(promountain.ru\)](http://promountain.ru)
20. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [О-Игры \(sunsport.ru\)](http://sunsport.ru)
21. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [Выживание в дикой природе | Что делать, чтобы выжить в чрезвычайной и экстремальной ситуации \(survinat.ru\)](http://survinat.ru)

Приложение 2

Форма листа корректировки
дополнительной общеразвивающей
программы

Лист корректировки дополнительной общеразвивающей программы

Педагогический работник (автор): _____

Наименование курса: _____

Направленность _____

Уровень: _____

Возраст обучающихся: _____

Срок реализации: _____

№ занятия	Тема по КТП	План, ч	Факт, ч	Причина корректировки	Способ корректировки	Согласовано