



Частное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «Точка будущего»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Адаптивный футбол»**

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

6–11 классов

физкультурно-спортивной направленности

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель: Карпов Евгений Леонидович

г. Иркутск

2025 год

Содержание

Пояснительная записка	3
Раздел 1. Учебный план	7
Раздел 2. Содержание программы	8
Раздел 3. Учебно-тематический план	12
Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы	14

Пояснительная записка

Программа «Адаптивный футбол» разработана на основании действующего законодательства РФ (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и др. нормативно-правовых актов).

Актуальность программы «Адаптивный футбол» состоит в том, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. С каждым годом физическая подготовленность учащихся снижается, падает интерес к традиционным игровым видам спорта. Привлечение как можно большего числа школьников к систематическим спортивным тренировкам является основной задачей дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности. *Благодаря этому*, в процессе тренировочных занятий, учащийся приобретает необходимые знания, умения, навыки для самостоятельного использования физических упражнений, закаляющих средств и гигиенических требований с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни. У ребенка формируется определенный уровень рефлексии, улучшаются физические качества и навыки.

Преимуществом данной программы является то, что весь учебный материал распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования учебной группы по футболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

Новизна данной программы выражено в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта. Простота в обучении, простой инвентарь, делает этот вид спорта очень популярным среди школьников и молодёжи, являясь увлекательной спортивной игрой, которая способствует овладению элементам техники и тактики игры, развитию физических способностей, которые можно реально использовать в учебно-тренировочных занятиях по футболу и в процессе самостоятельных занятиях.

Педагогическая целесообразность – программа позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формировать физические качества, пробуждать интерес детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

Цель обучения - формирование разносторонне гармонически физически развитой личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры; использование футбольные качества для укрепления и сохранения собственного здоровья, воспитания ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями в организации здорового образа жизни. Создание условий для успешного обучения обучающихся широкому арсеналу тренировочных средств, способствующих дальнейшему совершенствованию в избранном виде спорта.

Задачи программы

- укрепление здоровья и закаливание организма;

- привитие интереса к систематическим занятиям футболом;
- обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
- овладение основами технических приёмов, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в футбол;
- освоение процесса игры в соответствии с правилами футбола; изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории футбола, технике и тактике, правил игры в футбол.

Направленность программы «Адаптивный футбол» по содержанию является, физкультурно-спортивной.

Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «Адаптивный футбол»:

Личностные результаты:

- выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.
- установка на здоровый образ жизни;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им в процессе знакомства с играми на развитие сенсорной чувствительности;
- знание основных моральных норм на занятиях фитнесом и ориентации на их выполнение

Метапредметные результаты:

В области познавательной культуры:

- понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и (отклоняющегося) поведения;
- понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека.

В области нравственной культуры:

- бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих,
- проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;
- уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;
- ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

В области трудовой культуры:

- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий.

В области эстетической культуры:

- восприятие спортивного соревнования как культурно-массового зрелищного мероприятия, проявление адекватных норм поведения, неантагонистических способов общения и взаимодействия.

В области коммуникативной культуры:

- владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме;
- владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника.

В области физической культуры:

- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой.

Предметные результаты:

К концу года обучающиеся

будут знать: историю развития футбола в стране и за рубежом, правила игры в футбол, судейство и организация соревнований, теорию и тактику игры в футбол, тактику и стратегию игры.

будут уметь: правильно выполнять передачу, удары, передвигаться, выполнять правильно технические элементы, технично играть в футбол.

Предметные результаты характеризуют опыт обучающихся в творческой двигательной деятельности, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета. Приобретаемый опыт проявляется в освоении двигательных умений и навыков, применять их при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий по футболу.

В области познавательной культуры:

- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний средствами физической культуры, в частности настольного тенниса;

• В области нравственной культуры:

- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности в настольном теннисе;

- владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим, самообладанием при проигрыше и выигрыше.

В области трудовой культуры:

- умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.

В области эстетической культуры:

- умение длительно сохранять правильную осанку при разнообразных формах движения и передвижений;
- умение передвигаться и выполнять сложно координационные движения красиво легко и непринуждённо.

В области коммуникативной культуры:

- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.

В области физической культуры:

- владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;
- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений, технических действий в футболе, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;
- умение максимально проявлять физические способности при выполнении тестовых заданий по футболу.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Объем программы – 68 часов для обучающихся 10-17 лет.

Форма обучения – очная.

Продолжительность одного академического часа - 40 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 2 часа для обучающихся 10-17 лет.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа

Состав группы:

Программа адресована детям от 10 до 17 лет.

Программа будет особенно интересна и полезна тем, кто хочет научиться взаимодействовать в коллективе, оценивать свои возможности, развить чувство собственного достоинства, целеустремленность и волю к победе.

Для обучения принимаются дети, имеющие медицинское заключение.

Количество обучающихся: не более 20 человек в группе.

Раздел 1. Учебный план

1 год обучения (10–17 лет)

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Формы промежуточной/итоговой аттестации
1	Раздел 1. Развитие футбола в России.	3	
2	Раздел 2. Гигиенические знания и навыки. Закаливание. Вредные привычки.	3	
3	Раздел 3. Практические занятия.	42	Учебная игра
4	Раздел 4. Тактические действия футболистов	10	Учебная игра
5	Раздел 5. Общая физическая подготовка	10	Тестирование
	Итого	68	

Раздел 2. Содержание программы

Материал программы состоит из пяти разделов:

Теоретическая подготовка; гигиенические знания и навыки; практические занятия; техника и тактика игры; общефизическая подготовка.

Раздел 1 : Теоретическая подготовка

Теория: Развитие футбола в России. Краткая характеристика футбола как средства физического воспитания. История возникновения футбола и развитие его в России. Чемпионат и кубок Росси по футболу.

Раздел 2. Гигиенические знания и навыки. Закаливание. Вредные привычки.

Теория: Личная гигиена: уход за кожей, волосами, ногтями, полостью рта. Вред курения. Общий режим дня школьника. Значение правильного режима дня юного спортсмена. Использование естественных факторов природы (солнце, воздух, вода) в целях закаливания организма. Обтирание, обливание и ножные как гигиенические и закаливающие процедуры. Правила купания.

Правила игры в футбол. Разбор и изучение правил игры в футбол. Роль капитана команды, его права и обязанности.

Места занятий оборудование. Площадка для игры в футбол, её устройство, разметка. Подготовка площадки для занятий и соревнований по футболу.

Раздел 3. Практические занятия.

Практика: *Специальные упражнения для развития быстроты.* Упражнения для воспитания скоростных способностей. По сигналу (преимущественно зрительному) ускорения на 5 – 10 м. из различных исходных положений: стоя лицом, боком и спиной к стартовой линии, из приседа, широкого выпада, седа.

Упражнения для воспитание дистанционной скорости. Ускорения на 15, 30 м. Бег «змейкой» между расставленными в различном положении стойками для обводки. Бег с быстрым изменением скорости: после быстрого бега быстро резко замедлить бег или остановиться, затем выполнить новый рывок в том же или другом направлении. *Специальные упражнения для воспитания ловкости.* Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать головой высоко подвешенный мяч; то же, выполняя в прыжке поворот направо и налево. Имитация ударов ногами по воображаемому мячу в прыжке. Держание мяча в воздухе (жонглирование), чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой.

Техника игры в футбол. Классификация и терминология технических приёмов игры в футбол. Прямой и резаный удар по мячу. Точность удара. Траектория полёта мяча после удара. Анализ выполнения технических приёмов и их применения в конкретных игровых условиях: ударов по мячу внутренней и внешней частью подъёма, внутренней стороной стопы, ударов серединой лба; остановок мяча подошвой, внутренней стороной стопы и грудью; ведение мяча внутренней и внешней частью подъёма, внутренней стороной стопы; обманных движений (ложная и действительная фазы движения); отбор мяча – перехватом, выбиванием мяча,

толчком соперника; вбрасывание мяча из положения шага. Анализ выполнения технических приёмов игры вратаря: ловли, отбивания кулаком, броска мяча рукой; падения перекатом; выбивание мяча с рук.

Техника передвижения.

Бег: по прямой, изменяя скорость и направление; приставным и скрестным шагом (влево и вправо). Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо. Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги).

Удары по мячу ногами. Удары правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся навстречу справа или слева мячу; направляя мяч в обратном направлении и стороны. Выполнение ударов после остановки, ведения и рывка, посылая мяч низом и верхом на короткое и среднее расстояние. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Удары на точность: ноги партнёру, ворота, цель, на ходу двигающемуся партнёру.

Удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу: направляя мяч в обратном направлении и в стороны, посылая мяч верхом и вниз, на среднее и короткое расстояние. Удары на точность: в определённую цель на поле, в ворота, партнёру.

Остановка мяча. Остановка мяча подошвой и внутренней стороной катящегося и опускающегося мяча – на месте, в движении вперёд и назад, подготавливая мяч для последующих действий. Остановка внутренней стороной стопы и грудью летящего мяча – на месте, в движении вперёд и назад, опуская мяч в ноги для последующих действий.

Ведение мяча. Ведение внешней частью, внутренней частью подъёма и внутренней стороной стопы: правой, левой ногой и поочередно; по прямой, меняя направления, между стоек и движущихся партнёров; изменяя скорость (выполняя ускорения и рывки), не теряя контроль над мячом.

Обманные движения (финты). Обучение финтам: после замедления бега или остановки – неожиданный рывок с мячом (прямо или в сторону): во время ведения внезапная отдача мяча назад откатывая его подошвой партнёру, находящемуся сзади; показать ложный замах ногой для сильного удара по мячу – вместо удара захватить мяч ногой и уйти с ним рывком; имитируя передачу партнёру, находящемуся слева, перенести правую ногу через мяч и, наклонив туловище влево, захватить мяч внешней частью подъёма правой ноги и резко уйти вправо, этот же финт в другую сторону.

Отбор мяча. Перехват мяча – быстрый выход на мяч с целью опередить соперника, которому адресована передача мяча. Отбор мяча в единоборстве с соперником, владеющим мячом, - выбивая и останавливая мяч ногой в выпаде.

Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча и в сторону приставным, скрестным шагом и скачками на двух ногах.

Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке. Ловля катящегося и низколетящего навстречу и несколько в сторону мяча без падения. Ловля высоко летящего навстречу и в сторону мяча без прыжка (с места и с разбега). Ловля катящегося и летящего в сторону низкого, на уровне живота, груди мяча с падением перекатом. Быстрый подъём с мячом на ноги после падения.

Отбивание мяча одним кулаком без прыжка и в прыжке (с места и с разбега).

Бросок мяча одной рукой из-за плеча на точность.

Выбивание мяча ногой: с земли (по неподвижному мячу) и с рук (с воздуха по выпущенному из рук и подброшенному перед собой мячу) на точность.

Раздел 4. Тактические действия

Теория: Тактика игры в футбол. Понятие о тактике и тактической комбинации. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников и нападающих. Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Индивидуальные и групповые тактические действия. Командная тактика игры в мини-футбол.

Практические занятия. Упражнения для развития умения «видеть поле». Выполнение заданий по зрительному сигналу (поднятая вверх или в сторону рука, шаг вправо или влево): во время передвижения шагом или бегом – подпрыгнуть, имитировать удар ногой; во время ведения мяча – повернуться кругом и продолжить ведение или сделать рывок вперёд на 5 м. Несколько игроков на ограниченной площади водят в произвольном направлении свои мячи и одновременно наблюдают за партнёрами, чтобы не столкнуться друг с другом.

Практика: Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнёров и соперника. Выбор момента и способа передвижения для «открывания» на свободное место с целью получения мяча.

Индивидуальные действия с мячом. Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбор способа и направления ведения. Применение различных способов обводки (с изменением скорости и направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от игровой ситуации.

Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков. Уметь точно и своевременно выполнить передачу в ноги партнёру, на свободное место, на удар; короткую или среднюю передачи, низом или верхом. Комбинация «игра в стенку».

Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, введении мяча (не менее одной по каждой группе).

Индивидуальные действия. Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействовать получению им мяча, т. е. осуществлять «закрывание». Выбор

момента и способа действия (удар или остановка) для перехвата мяча. Умение оценить игровую ситуацию и осуществить отбор мяча изученным способом.

Групповые действия. Противодействие комбинации «стенка». Взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций.

Тактика вратаря. Уметь выбрать правильную позицию в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара», ввести мяч в игру открывшемуся партнёру, занимать правильную позицию при угловом, штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот. Учебные и тренировочные игры, применяя в них изученный программный материал.

Раздел 5. Общая физическая подготовка

Практика: Утренняя гимнастика. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов (упражнения для рук и плечевого пояса, для мышц шеи, для туловища, для ног, с сопротивлением). Упражнения с предметами: с набивным мячом, с гантелями, со скакалкой, с малыми мячами).

Строевые упражнения: понятие о строе, шеренге, колонне и т. д., перестроения, повороты, изменения скорости движения.

Бег 30, 60, 100 м., кроссы, 6 и 12-минутный бег, спортивная ходьба.

Упражнения на формирование правильной осанки, с удержанием груза на голове.

Упражнения для мышц ног, туловища. Упражнение в висах и упорах.

Акробатические упражнения: кувырки вперед, назад, перекаты и перевороты.

Упражнения с мячом. Броски мяча друг другу двумя руками от груди, из-за головы снизу.

Подбрасывание мяча вверх и ловля его; то же, с поворотом кругом.

Легкоатлетические упражнения. Бег с ускорением. Бег с высокого старта. Прыжки с разбега в длину. Прыжки с места в длину.

Метание малого (теннисного) мяча: в цель, на дальность (с места и с подхода шагом).

Спортивные игры и эстафеты: с мячом, бегом, прыжками, метанием, сопротивлением, на внимание, координацию. Упражнения на формирование правильной осанки. Упражнения с набивным мячом. Упрощённые правила игры в пионербол, баскетбол, ручной мяч, волейбол.

Раздел 3. Учебно-тематический план

1 год обучения (10–17 лет)

№	Название раздела/темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Развитие футбола в России.					
1	Развитие футбола в России	3	3		Зачет/незачет
Раздел 2. Гигиенические знания и навыки. Закаливание. Вредные привычки.					
2	Гигиенические знания и навыки. Закаливание.	3	3		Зачет/незачет
Раздел 3. Практические занятия.					
3	Правила игры в футбол.	1	1		Зачет/незачет
4	Техника игры в футбол	5	1	4	Зачет/незачет
5	Техника передвижения. Остановки, повороты, ускорения	5	1	4	Зачет/незачет
6	Удары по мячу ногой внутренней и внешней стороной стопы, подъемом	5	1	4	Зачет/незачет
7	Удары по мячу головой с места, с разбега, в прыжке	5	1	4	Зачет/незачет
8	Остановка мяча стопой и подошвой	5	1	4	Зачет/незачет
9	Ведение мяча.	5	1	4	Зачет/незачет
10	Обманные движения (финты).	5	1	4	Зачет/незачет
11	Отбор мяча.	3	1	2	Зачет/незачет
12	Техника игры вратаря.	3	1	2	Зачет/незачет
Раздел 4. Тактические действия футболистов					
13	Тактика игры в футбол.	4	1	3	Зачет/незачет
14	Тактика нападения.	3	1	2	Зачет/незачет
15	Тактика защиты.	3	1	2	Зачет/незачет
Раздел 5. Общая физическая подготовка					

16	Общая физическая подготовка	10		10	Зачет/незачет
		68	19	49	

Календарный учебный график на 2024–2025 учебный год

Этапы образовательного процесса	1 год обучения
Начало учебного года	1 сентября
Продолжительность непосредственно образовательного блока	34 недели
Продолжительность учебной недели	6 дней
Продолжительность 1 учебного часа	40 мин
Окончание учебного года	31 мая 2025 г.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

1. **Материально-технические условия:** для реализации программы по футболу, необходимо футбольное поле или спортивный зал не менее 25х15 метров.

Оборудование и инвентарь:

- ✓ Футбольные мячи-20 шт.
- ✓ Стойки для обводки мяча
- ✓ Ворота футбольные
- ✓ Фишки, конусы
- ✓ Секундомер
- ✓ Скакалки 20 шт.
- ✓ Набивные мячи 10 шт.
- ✓ Гимнастические маты 5 шт.
- ✓ Утяжелители для ног
- ✓ Футбольные барьеры.
- ✓ Координационная лестница

характеристика помещения для занятий по Программе, минимальный перечень оборудования, материалов и инструментов, необходимых для реализации Программы (в расчёте на количество обучающихся).

Занятия проводятся по группам, индивидуально, всем составом.

Группы формируются из обучающихся разного возраста.

Состав группы обучающихся – постоянный.

2. **Использование дистанционных технологий при реализации программы:** с целью наиболее эффективной реализации программы (в том числе в дистанционном формате) для проведения занятий и организации коммуникации в случае необходимости используется корпоративная программа MS Teams, использование корпоративной программы ТИМС (команды Футбол ДОП 6-11 кл.) описание методических материалов, выложенных в ТИМСе.

3. Оценочные материалы

Организация и содержание методов оценки уровня усвоения программы обучающимися.

В ходе реализации программы осуществляются следующие виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

Входной контроль в форме собеседования и тестирования проводится в начале учебного года для определения исходного уровня знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится на каждом занятии с целью выявления и устранения ошибок, и получения качественного результата освоения программного материала (анализ, беседа, наблюдение, контрольное упражнение/задание).

Промежуточный контроль проводится в ноябре-декабре, определяется уровень развития физических качеств, занимающихся при помощи тестовых заданий.

Уровень общей физической подготовленности определяется при сдаче тестовых заданий по ОФП, проводимых в начале и в конце учебного года.

Итоговый контроль выставлением в конце учебного года зачета. Зачет выставляется при условии регулярного посещения занятий программы (75% от общего числа занятий, выполнения практических заданий на занятии, участие в соревнованиях)

Критериями успешности обучения служат положительная динамика уровня общей физической подготовленности, определяемая по результатам контрольных нормативов по ОФП и желание продолжить занятия на следующем этапе подготовки.

Формы подведения итогов реализации ДОП:

1. Сдача нормативов (тестов) по ОФП (в начале и в конце года).
2. Участие в соревнованиях

Оценивание образовательных результатов освоения программы критериальное, поддерживающее, отметок не предусмотрено (без отметочное).

Критериальное оценивание – это процесс, основанный на сравнении учебных достижений учащихся с четко определенными, коллективно выработанными, заранее известными всем участникам образовательного процесса критериями, соответствующими целям и содержанию образования. Один из принципов критериального оценивания – самооценивание. Основным инструментом, позволяющим оценить развитие навыков обучающегося по курсу «футбол» – это отслеживание динамики совершенствования технических навыков посредством проведения тренировочных и товарищеских игр.

Литература для педагога:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.
3. Приказ Минспорта России от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».
4. Лях В. И., Зданевич А.А. Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов. – М.: «Просвещение», 2016.
5. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для СПО / Т. А. Завьялова [и др.] ; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Профессиональное образование)// ЭБС Юрайт — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/.

Литература для обучающихся:

1. Спортивная энциклопедия. История правила, соревнования [Электронный ресурс] - Режим доступа [Футбол: описание, история возникновения, правила \(sport-wiki.org\)](http://sport-wiki.org) (4.11.2021)
2. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для СПО / Т. А. Завьялова [и др.] ; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия: Профессиональное образование)// ЭБС Юрайт — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/.

- Литература для родителей обучающихся:** 1. Сетевой проект Россия вперед! [Электронный ресурс] - Режим доступа: [Правила игры - Россия, вперёд! \(jimdofree.com\)](http://jimdofree.com)