



Приложение к основной образовательной программе  
начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год

---

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «ТОЧКА БУДУЩЕГО»**

на 2022-2023 учебный год

	1-4	5-9	10-11	ИТОГО
Общее число классов-комплектов, в т.ч.:	15	17	4	36
общеобразовательные классы	12	15	4	31
специальные (автономные) классы	3	2		5
профильные классы			4	4
классы с углубленным изучением отдельных предметов				
общее число недельных часов с учетом всех делений предусмотренных УП	302	589	232	1123

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета протокол № 1 от 29.08.22 г.

План комплектования на 2022-2023 учебный год  
 ЧОУ «Образовательный комплекс «Точка будущего»  
 на 2022-2023 учебный год

		Литер класса				кол-во классов	кол-во обучающихся	Средняя наполняемость
		1	2	3	4			
Начальное общее образование	1 кл.	ИК	ИК	ИК	ДК	4	64	16
		20	20	20	4			
	Из них ОВЗ	2	3	1	4			
	2 кл.	УК	ИК	ИК		3	73	24,3
		25	23	25				
	Из них ОВЗ	0	3	3				
	3 кл.	ИК	ИК	ИК		3	58	19,3
		20	20	18				
	Из них ОВЗ	2	3	2				
	4 кл.	ИК	ИК	ИК		3	59	19,7
19		20	20					
Из них ОВЗ	2	3	2					
авт.	АК	АК			2	9	4,5	
	5	4						
	1-4.30 (1)	1-4.30 (2)						
<b>ИТОГО на уровне начального общего образования:</b>					<b>4</b>	<b>15</b>	<b>263</b>	<b>17,5</b>

## Пояснительная записка к учебному плану для ООП начального общего образования. Общие положения.

Учебный план начального общего образования ОК обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Представленный учебный план начального общего образования составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286.
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 с изменениями на 01.02.2022 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2022 года).
6. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 20.05.2020 № 254 с изменениями Минпросвещения РФ от 23.12.2020.
7. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648–20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов – не превышает четырех уроков, один раз в неделю – пять уроков за счет урока физической культуры;
- для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков, один раз в неделю – шесть уроков за счет урока физической культуры.

Учебная неделя для 1-х классов – пятидневная, для 2-4 классов - шестидневная. Количество учебных недель:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ОК, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685–21:

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4-х классах – не более 26 часов в неделю.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях обучающихся, их законных представителей и Модели образовательных результатов ОК.

Особенность начальной школы состоит в освоении школьного мира, поэтому основной идеей данного уровня образования является: «Учись учиться!».

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ОК осуществляется деление классов на две группы при изучении иностранного языка в 1-4 классах, информатики во 2–4-х классах; деление класса на три группы при освоении программы по учебному предмету ОРКСЭ в 4-х классах.

#### **Обязательная часть учебного плана**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования в ОК, которое обеспечивает достижение требований ФГОС НОО и формирование культуры личности обучающихся.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

#### **1. «Русский язык и литературное чтение».**

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1–4-х классах 5 часов в неделю. Прохождение программы обеспечивается за счет продуктивных педагогических технологий и методов. Учебный предмет «Литературное чтение» в 1–4-х классах — 3 часа в неделю.

#### **2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке».**

В соответствии с выбором обучающихся и их законных представителей предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке», которые в 1 классе представлены по 0,5 часа в неделю. Во 2 классе продолжается изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» в объеме 0,5 часа в неделю. В 3-х классах учебный предмет «Родной язык (русский)» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» в объеме 1 час в неделю.

#### **3. «Математика и информатика».**

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах.

#### **4. «Иностранный язык».**

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен во 2-4-х классах в объеме 2 часа.

#### **5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)».**

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

#### **6. «Основы религиозных культур и светской этики».**

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения законных представителей обучающиеся будут изучать модули «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

#### **7. «Искусство».**

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

#### **8. «Технология».**

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Технология» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

#### **9. «Физическая культура».**

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часов в неделю в 1–4-х классах.

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. N 766).

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их законных представителей и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды ОК. Содержание ООП начального общего образования ОК, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ОК, направлено:

- на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» внутри обязательной предметной области «Иностранный язык» в 1-х классах вводится 1 час в неделю для реализации преемственности в изучении иностранного языка на уровне дошкольного образования и начального общего образования.

#### **Учебный план для ООП начального общего образования ОК**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		1-й	2-й	3-й	4-й	Всего

Обязательная часть		Количество часов в неделю				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	1	0	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0	0	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		20	22	22	22	86
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1	1	1	1	4
<b>Всего часов</b>		21	23	23	23	90
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		21	26	26	26	99

Проведение промежуточной аттестации обучающихся ОК регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам Частного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Точка будущего».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся ОК, определяется календарным учебным графиком ОК на 2022–2023 учебный год.

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице.

#### Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма
1-е	Все учебные предметы	Педагогическое наблюдение
2–4-е	Русский язык	Диктант
2–4-е	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
2–4-е	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
2-ой	Родной язык (русский)	Контрольная работа
2–4-е	Математика	Контрольная работа
2–4-е	Окружающий мир	Тестирование

2-4-е	Музыка	Творческая работа
2-4-е	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
2-4-е	Технология	Творческая работа
2-4-е	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
4-й	ОРКСЭ	Проектная работа
2-4-е	Информатика	Контрольная работа

**Учебный план начального общего образования на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																					
		1.33-1					1.33-2					1.33-3					1.33-4					Всего часов уровню НОО	Всего часов с учетом деления на группы
Классы		1.33-1	1.33-2	1.33-3	всего часов на параллели 1-ых классов	с учётом деления	2.32-1	2.32-2	2.32-3	всего часов на параллели 2-ых классов	с учётом деления	3.31-1	3.31-2	3.31-3	всего часов на параллели 3-ых классов	с учётом деления	4.30-1	4.30-2	4.30-3	всего часов на параллели 4-их классов	с учётом деления		
<b>1. Обязательная часть</b>																							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15	15	5	5	5	15	15	5	5	5	15	15	5	5	5	15	15	60	60
	Литературное чтение	3	3	3	9	9	3	3	3	9	9	3	3	3	9	9	3	3	3	9	9	36	36
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5	1	1	1	3	3						6	6
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5											3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	0	2	2	2	6	12	2	2	2	6	12	2	2	2	6	12	18	36
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12	12	4	4	4	12	12	4	4	4	12	12	4	4	4	12	12	48	48
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	24	24
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3	5	3	5
Искусство	Музыка	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	12	12
	Изобразительное искусство	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	12	12
Технология	Технология	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	12	12
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	2	2	2	6	6	24	24
<b>Итого</b>		20	20	20	60	60	22	22	22	66	72	22	22	22	66	72	22	22	22	66	74	258	278
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		1	1	1	3	6	1	1	1	3	6	1	1	1	3	6	1	1	1	3	6	12	24
Иностранный язык	Иностранный язык (ДП)	1	1	1	3	6	1	1	1	3	6	1	1	1	3	6	1	1	1	3	6	12	24
<b>Максимально допустимая недельная учебная нагрузка на 1 обучающегося</b>		21	21	21		3	23	23	23			23	23	23			23	23	23				
<b>Итого суммарное количество часов</b>		21	21	21	63		23	23	23	69		23	23	23	69		23	23	23	69		270	
<b>С учетом деления на подгруппы</b>		22	22	22		66	26	26	26		78	26	26	26		78	26	26	26		80		302





«Согласовано»

заместитель директора по ре-  
ализации образовательных  
программ

А.Ю. Рожкова

Ф.И.О.

28.08.2022 г.

«Утверждено»

директор ЧОУ «Образова-  
тельный комплекс Точка буду-  
щего»

М.П. Астраханцев

Ф.И.О.

28.08.2022 г.

Пояснительная записка к плану  
внеурочной деятельности в 1-4 классах  
в рамках ФГОС начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год

2022 год

Исполнитель: Кучма И.С., заместитель директора по воспитательной работе, т.  
+79245439793



## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ЧОУ «Точка будущего» (далее – ОК ТБ), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности, реализуемой в ОК ТБ, разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 с изменениями Минпросвещения РФ от 11.02.2022 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2022 года).

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы ОК ТБ.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- реализация индивидуализации содержания и процесса образования для каждого обучающегося ОК ТБ;
- развитие субъектных качеств обучающихся и формирование их субъектной позиции на основе осознанного и ответственного выбора целей и стратегий собственного образования.

Таким образом, цель учебного плана внеурочной деятельности: создание условий, направленных на качество образования, позитивную социализацию и индивидуализацию, на воспитание конкурентоспособной личности.

Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования обеспечивает возможность построения индивидуальной образовательной траектории, способствует

Исполнитель: Кучма И.С., заместитель директора по воспитательной работе, т.  
+79245439793



формированию у обучающихся к окончанию школы обоснованных, осознанных жизненных планов и профессиональных намерений.

В основу внеурочной деятельности положены психолого-педагогические принципы ОК ТБ. Определение содержания, организация и реализация внеурочной деятельности так же опирается на следующие принципы:

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- принцип добровольности и заинтересованности обучающихся;
- принцип целостности;
- принцип непрерывности и преемственности процесса образования;
- принцип лично-деятельностного подхода;
- принцип комплексного подхода в реализации интегративных процессов;
- принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации;
- принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Организация внеурочной деятельности в ОК ТБ включает в себя элементы оптимизационной модели, так как предусматривает целенаправленное подключение учителей, кураторов классов/потоков, педагогов-психологов, социального педагога, тьюторов, педагогов дополнительного образования, родителей к решению проблемы формирования основ нравственной, эстетической и коммуникативной культур обучающихся. Организация внеурочных занятий является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОК ТБ и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме курсов, кружков, секций, творческих студий, поисковых и научных исследований и т.д.

Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) в объеме не более 10 часов в неделю за пределами предельно допустимой нагрузки обучающихся. Учебный план и план внеурочной деятельности являются неотъемлемыми частями основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополняют друг друга.

В «Образовательном комплексе «Точка будущего»» реализуются курсы внеурочной деятельности, которые ориентированы на формирование регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся, что обеспечивает достижение идеального конечного результата ОК ТБ: «Мир деятельности»/«Профессия-школьник» (для обучающихся 1-4 классов), «Обучения проектным умениям» (для обучающихся 1-10 классов). Программы курсов реализуются при интеграции внеурочной и урочной деятельности - материалы каждого тематического занятия внеурочной деятельности подкрепляются и отрабатываются на предметном материале в ходе урока. Полученный опыт по желанию школьников может быть расширен за счет ресурсов дополнительного образования ОК ТБ. Программы этих курсов внеурочной деятельности построены по модульному принципу и реализуются с применением сетевой формы, с использованием дистанционных образовательных технологий. Модули программы рассматриваются как объединение нескольких краткосрочных погружений в различные виды деятельности. Модульное построение программ указанных курсов создает условия для эффективного поэтапного формирования универсальных учебных действий/ умений. Погружения в рамках указанных курсов обеспечивают:

- формирование мотивации на развитие, когда вводимое в рамках курса умение осознается обучающимися как значимое, есть понимание необходимости его освоения.

Исполнитель: Кучма И.С., заместитель директора по воспитательной работе, т.  
+79245439793



- первичное освоение способа, когда предложенный способ освоения умения признается обучающимися эффективным, становится понятна технология дальнейшего освоения и совершенствования умения.

- переход к осознанному владению способом, формированию умения, когда обучающимися получен и отрефлексирован опыт применения умения в смоделированной ситуации, понятны способы дальнейшего развития умения.

Внеурочная деятельность каждого модуля состоит из обучающего блока (тренинги, дискуссионные, рефлексивные встречи, стратегическая сессия, модельные, сюжетные, ролевые игры и квесты) и блока активности, где обучающиеся пробуют применить умения или закрепить знания, освоенные в обучающем блоке. Также предполагается возвращение к одним и тем же умениям на разном уровне развития и тренировки в течение всех лет обучения. Умения распределены по возрастам в зависимости от тематических модулей в программе каждого класса.

При использовании модульного принципа построения программ курсов внеурочной деятельности количество часов внеурочной деятельности учитывается суммарно за учебный год/уровень обучения в соответствии с объемом модулей, которые освоены.

Одним из основных условий эффективной реализации программ указанных курсов является комплексная и систематическая работа команды специалистов, прошедших подготовку по основам реализации программ. В каждом модуле курсов даются рекомендации всем педагогам-предметникам, которые могут быть важным ресурсом в формировании и развитии универсальных учебных умений, если в том числе будут поддерживать активность обучающихся и давать им успешный личный пример. А также приводятся примеры конкретных запросов к педагогам на подкрепление содержания, помощь в подготовке или усиление рефлексии в рамках конкретных предметов.

Механизмом реализации внеурочной деятельности ОК ТБ является план внеурочной деятельности.

Миссия ОК ТБ состоит в создании условий для продуктивной совместной социализации обучающихся, социального участия, включённости в жизнь местного сообщества, а также в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития, для накопления опыта социально значимых отношений.

#### Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учётом требований к организации внеурочной деятельности в образовательных организациях. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учётом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание включает в себя следующие нормативы:

- ✓ недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- ✓ недельное количество часов на реализацию программ;
- ✓ количество групп.

Продолжительность учебного года составляет:

1 класс – 33 учебных недели;

2–4 классы – 34 учебных недели;

Продолжительность учебной недели:

1 классы – 5 дней;

2–4 классы – 5 дней.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой и расписанием. Из представленного перечня программ внеурочной деятельности, при формировании индивидуального учебного портфеля, обучающимся и их родителям предлагается выбрать заинтересовавшие их направления.

Исполнитель: Кучма И.С., заместитель директора по воспитательной работе, т.  
+79245439793



Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022–2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся с учётом возможностей педагогического коллектива и направленностью образовательного комплекса.



Частное общеобразовательное учреждение  
«Образовательный комплекс «Точка будущего»

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
начального общего образования  
ЧОУ «Образовательный комплекс «Точка будущего»  
на 2022–2023 учебный год

Внеурочные занятия по выбору	Виды и формы деятельности	Количество часов в неделю по классам															Всего
		Начальное общее образование															
		1 класс					2 класс			3 класс			4 класс				
		1.4.31-1	1.4.31-2	1.34-1	1.34-2	1.33Д	2.33-1	2.33-2	2.33-3	3.31-1	3.31-2	3.31-3	4.30-1	4.30-2	4.30-3		
«Час общения»	Объединение	0,5	0,5	0,5			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6	
«Час с психологом»	Клуб	0,5	0,5	0,5			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6	
«Обучение проектным умениям»	Научное общество	0,5	0,5	0,5			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6	
«Здоровое питание»	Клуб						1			1			1			3	
«Динамическая пауза»	Секция	2	2	2									1			7	
«Плавание»	Секция	1	1	1			1	1	1	1	1	1				9	
«Умники и умницы»	Клуб			1				1		1			1			4	
«Лабораториум»	Клуб							1		1			1			3	
«Каллиграфия. Пишем красиво»	Клуб			1				1		1			1			4	
«Мир деятельности»	Клуб	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	
«Информатика в играх и задачах»	Клуб	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	
Куборо	Кружок							1		1			1			3	
«Робототехника»	Кружок							1		1			1			3	
«Английский язык»	Клуб	1	1	1												3	
«Китайский язык»	Клуб							1		1			1			3	
«Разговоры о важном»	Объединение	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	
«Я читатель»	Клуб							1								1	

Исполнитель: Кучма И.С., заместитель директора по воспитательной работе, т. +79245439793



Частное общеобразовательное учреждение  
«Образовательный комплекс «Точка будущего»

Музицирование	Студия	1	1	1		3
Музыкально-ритмические занятия	Студия	1	1	1		3
«Школа этикета»	Клуб		1	1	1	3
«Мастерская словесности»	Клуб		1	1	1	3
ИТОГО		34,5	33,5	32,5	28,5	114
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 класс			10	10	10	10

Исполнитель: Кучма И.С., заместитель директора по воспитательной работе, т. +79245439793