



Частное общеобразовательное учреждение  
«Образовательный комплекс «Точка будущего»

---

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета

Частного общеобразовательного учреждения

«Образовательный комплекс «Точка будущего»

№ 01 от 30 августа 2023 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Обществоведение»

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

10-12 классов

Разработчик:  
Брикова Виктория Станиславна

2023 год

### Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществоведение» для 10-12 классов (далее – Рабочая программа) является составной частью Адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденными «30» августа 2023г.

Программа учебного предмета «Обществоведение» разработана на основе требований ФАООП, ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к результатам освоения Адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Целью** изучения русского языка в 10-12 классах является развитие коммуникативных-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

**Воспитательный потенциал** учебного предмета реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности.

Образовательная деятельность ОК ТБ направлена на становление культуры личности обучающихся на основе идеального конечного результата (далее ИКР) — **способности и готовности делать осознанный образовательный выбор и нести за него ответственность. Ответственное распоряжение собственной жизнью** как идеальный конечный результат, главное качество обучающегося ОК, — это особый образ жизни человека. В основании такого образа жизни лежат **ценности и компетенции**, в общем виде обозначаемые как **культура саморазвития, культура созидания и культура взаимодействия**.

**Культуру саморазвития** мы определяем как стремление и умение человека работать над собой, познавать новое, преодолевать трудности и собственную инерцию на пути постижения себя и открытия нового в мире.

**Культура взаимодействия** — гуманное отношение человека к человеку, включающее соблюдение норм вежливости, условных и общепринятых способов выражения доброго отношения друг к другу, форм приветствий, благодарности, извинений, правил поведения в общественных местах и т.п.

**Культура созидания** — это активный деятельностный процесс бесконечного развития, совершенствования и самореализации.

**Целевыми ориентирами** программы воспитания выступают:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Соединение трех культур создает условия для присвоения обучающимися **ценностей** в соответствии с целевыми ориентирами программы воспитания ОК ТБ:

1.	<b>Культура саморазвития</b>
	самоценность;
	ценность развития;
	ценность самореализации;
	ценность познания;
	ценность выбора;
	достоинство как ценность
	духовно-нравственные ценности;

	ценность эстетики (культуры и искусства).
<b>2.</b>	<b>Культура взаимодействия:</b>
	ценность сотрудничества;
	ценность доверия;
	ценность диалога;
	ценность другого;
	ценность договора;
	ценность волонтерства.
<b>3.</b>	<b>Культура созидания:</b>
	ценность жизни;
	ценность гражданской культуры;
	ценность труда;
	ценность авторства;
	ценность традиций;
	ценность экологии;
	ценность физического и эмоционального благополучия;
	ценность творчества.

Данная система ценностей встраивается в рамках урочной в 2-х контекстах:

- как обязательная воспитательная задача урока/ занятия внеурочной деятельности/коррекционно-развивающего курса;
- как элемент рабочей программы воспитания.

Ценность может быть заведена как самостоятельная ценностно-смысловая единица или в интеграции с другими ценностями в зависимости от целей и задач урока.

**Периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, учебному модулю описаны в Положении о системе оценивания образовательных результатов обучающихся Частного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Точка будущего».**

#### **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане ОК ТБ**

Учебный предмет «Обществоведение» является одним из обязательных предметов областей учебного плана ФАООП (вариант 1).

На изучение предмета «Обществоведение» отводится 102 часа, 34 часа ежегодно (1 час в неделю, 34 учебные недели) и (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Таблица 1 - Количество часов, отводимых на освоение разделов учебного предмета «Обществоведение».

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
10 класс	1	34	34
11 класс	1	34	34
12 класс	1	34	34

**Перечень основной учебной литературы, учебно-методических материалов и ЭОР (ЦОР) для педагога:**

- 1) Обществознание. 6 класс : учебник : допущен Министерством просвещения Российской Федерации / Л. Н. Боголюбов, Е. Л. Рутковская, Л. Ф. Иванова [и др.]. - Москва : Просвещение, 2023. - 176 с.;
- 2) Обществознание. 7 класс : учебник / Г. В. Пушкарева, Л. Г. Судас, Ю. Ю. Петрунин [и др.] ; под ред. В. А. Никонова. - 3-е изд. - Москва : Русское слово, 2021. - 200 с.;
- 3) Сайт [Учи.ру \(uchi.ru\)](https://uchi.ru)

**Перечень основной учебной литературы, учебно-методических материалов и ЭОР (ЦОР) для обучающихся:**

- 1) Обществознание. 6 класс : учебник : допущен Министерством просвещения Российской Федерации / Л. Н. Боголюбов, Е. Л. Рутковская, Л. Ф. Иванова [и др.]. - Москва : Просвещение, 2023. - 176 с.;
- 2) Обществознание. 7 класс : учебник / Г. В. Пушкарева, Л. Г. Судас, Ю. Ю. Петрунин [и др.] ; под ред. В. А. Никонова. - 3-е изд. - Москва : Русское слово, 2021. - 200 с.;
- 3) Сайт [Учи.ру \(uchi.ru\)](https://uchi.ru)

**Перечень основной учебной литературы, учебно-методических материалов и ЭОР (ЦОР) для родителей:**

- 1) Обществознание. 6 класс : учебник : допущен Министерством просвещения Российской Федерации / Л. Н. Боголюбов, Е. Л. Рутковская, Л. Ф. Иванова [и др.]. - Москва : Просвещение, 2023. - 176 с.;
- 2) Обществознание. 7 класс : учебник / Г. В. Пушкарева, Л. Г. Судас, Ю. Ю. Петрунин [и др.] ; под ред. В. А. Никонова. - 3-е изд. - Москва : Русское слово, 2021. - 200 с.;

**Раздел 1. Содержание учебного предмета с учётом рабочей программы воспитания**

Разделы	Содержание учебной темы
<b>10 класс</b>	
Страна, в которой мы живем	Наша Родина - Россия Кто такой гражданин Государственные символы РФ История создания и изменения государственных символов РФ
Мораль, право, государство	Почему общество нуждается в специальных правилах. Роль правил в жизни общества
Социальные нормы	Правила поведения людей в обществе Основные социальные нормы: запреты, обычаи, мораль, право, этикет.
Мораль, нравственность	Функции морали в жизни человека и общества Моральная ответственность Общечеловеческие ценности Понятие добра и зла Жизнь – самая большая ценность Моральные требования и поведения людей. Правила вежливости
Право	Нормы права (юридические нормы) Роль права в жизни общества и государства Конституция РФ Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение порядка (прокуратура, суд) Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение порядка (Федеральная служба безопасности, полиция) Сходства и различия норм права и норм морали. Нравственная основа права Структура правовых норм, их виды Ценность современного права
Государство	Взаимосвязь государства и права. Право и закон Источники права. Законная власть Российское законодательство Система российского права. Правоотношения. Международное право Конвенция о правах ребенка
Конституция РФ	История принятия конституций. Структура и содержание разделов Федеральное устройство государства Организация власти в РФ. Законодательная власть РФ. Исполнительная власть РФ Судебная власть РФ Местное самоуправление. Избирательная система
<b>11 класс</b>	
Российское законодательство	Российское законодательство Источники российского права Принятие законов в РФ Система российского права. Правоотношения. Отрасли права Система права

	<p>Российское законодательство и международное право Декларация прав человека Конвенция о правах ребенка Конституция Российской Федерации Структура и содержание разделов Конституции РФ Федеральное устройство государства Организация власти в РФ Разделение властей Президент Российской Федерации. Местное самоуправление.</p>
Избирательная система	Избирательная система
<b>12 класс</b>	
Права и обязанности граждан России	Права и обязанности граждан России
Гражданство РФ	<p>Ответственность государства перед гражданами Права и свободы граждан Основные конституционные права граждан Основные обязанности граждан России</p>
Трудовое право	<p>Труд и трудовые отношения Трудовой кодекс РФ Право на труд Дисциплина труда. Трудовой договор Трудовая книжка Виды наказаний за нарушения в работе Труд несовершеннолетних</p>
Гражданское право	<p>Собственность и имущественные отношения Охрана права собственности граждан Имущественные права и ответственность несовершеннолетних</p>
Семейное право	<p>Роль семьи в жизни человека и общества Правовое регулирование семейных отношений Этика семейных отношений Домашнее хозяйство Права и обязанности супругов Права и обязанности родителей и детей Декларация прав ребенка</p>
Социальные права человека.	<p>Жилищные права Право на медицинское обслуживание Право на социальное обеспечение Политические права и свободы Право человека на духовную свободу Право на свободу убеждений Религия Свобода совести Право на образование Система образования в РФ Федеральный закон об образовании РФ Право на доступ к культурным ценностям</p>

	Основы административного и уголовного права
Правонарушения	Виды правонарушений Юридическая ответственность за правонарушения Административные правонарушения и административная ответственность Преступление и уголовное наказание Ответственность за соучастие и участие в преступлении Принципы назначения наказания Преступления против несовершеннолетних Опасность вовлечения подростков в преступную среду Ответственность несовершеннолетних Правоохранительные органы РФ Суд, его назначение. Правосудие Прокуратура. Конституционный суд Органы внутренних дел

## Раздел 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, в том числе с учётом рабочей программы воспитания

### 2.1 Личностные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### 2.2 Базовые учебные действия

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск

средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно - пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### 2.3 Предметные образовательные результаты.

#### **Минимальный уровень:**

знание названия страны, в которой мы живем, названий государственных символов России;

представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;

знание названия основного закона страны, по которому мы живем;

знание основных прав и обязанностей гражданина Российской Федерации;

написание некоторых деловых бумаг (с помощью педагогического работника), заполнение стандартных бланков.

#### **Достаточный уровень:**

знание некоторых понятий (мораль, право, государство, Конституция, гражданин);

представление о правонарушениях и видах правовой ответственности;

представление о законодательной, исполнительной и судебной власти Российской Федерации;

знание основных прав и обязанностей гражданина Российской Федерации;

знание основных изученных терминов и их определения;

написание заявлений, расписок, просьб, ходатайств;

оформление стандартных бланков;

знание названий и назначения правовых организаций, в которые следует обращаться для решения практических жизненных задач;

поиск информации в разных источниках.

**Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, отводимых на освоение каждой темы**

**10 класс**

Разделы, темы	Кол-во часов	Формы проведения занятий	ЦОР, ЭОР, используемые для изучения раздела, темы
<b>Страна, в которой мы живем</b>	<b>4</b>		1) Обществознание. 6 класс : учебник : допущен Министерством просвещения Российской Федерации / Л. Н. Боголюбов, Е. Л. Рутковская, Л. Ф. Иванова [и др.]. - Москва : Просвещение, 2023. - 176 с.; 2) Сайт <a href="http://uchi.ru">Учи.ру (uchi.ru)</a>
Наша Родина - Россия	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Кто такой гражданин	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Государственные символы РФ	1	Индивидуальная/ фронтальная	
История создания и изменения государственных символов РФ	1	Индивидуальная/ фронтальная	
<b>Мораль, право, государство</b>	<b>1</b>		
Почему общество нуждается в специальных правилах. Роль правил в жизни общества	1	Индивидуальная/ фронтальная	
<b>Социальные нормы</b>	<b>2</b>		
Правила поведения людей в обществе	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Основные социальные нормы: запреты, обычаи, мораль, право, этикет.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
<b>Мораль, нравственность</b>	<b>6</b>		
Функции морали в жизни человека и общества	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Моральная ответственность	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Общечеловеческие ценности	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Понятие добра и зла	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Жизнь – самая большая ценность	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Моральные требования и поведения людей. Правила вежливости	1	Индивидуальная/ фронтальная	

<b>Право</b>	<b>9</b>	
Нормы права (юридические нормы)	1	Индивидуальная/ фронтальная
Роль права в жизни общества и государства	1	Индивидуальная/ фронтальная
Конституция РФ	1	Индивидуальная/ фронтальная
Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение порядка (прокуратура, суд)	1	Индивидуальная/ фронтальная
Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение порядка (Федеральная служба безопасности, полиция)	1	Индивидуальная/ фронтальная
Сходства и различия норм права и норм морали.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Нравственная основа права	1	Индивидуальная/ фронтальная
Структура правовых норм, их виды	1	Индивидуальная/ фронтальная
Ценность современного права	1	Индивидуальная/ фронтальная
<b>Государство</b>	<b>6</b>	
Взаимосвязь государства и права. Право и закон	1	Индивидуальная/ фронтальная
Источники права. Законная власть	1	Индивидуальная/ фронтальная
Российское законодательство	1	Индивидуальная/ фронтальная
Система российского права. Правоотношения.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Международное право	1	Индивидуальная/ фронтальная
Конвенция о правах ребенка	1	Индивидуальная/ фронтальная
<b>Конституция РФ</b>	<b>6</b>	
История принятия конституций. Структура и содержание разделов	1	Индивидуальная/ фронтальная
Федеральное устройство государства	1	Индивидуальная/ фронтальная
Организация власти в РФ.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Законодательная власть РФ. Исполнительная власть РФ	1	Индивидуальная/ фронтальная
Судебная власть РФ	1	Индивидуальная/ фронтальная

Местное самоуправление. Избирательная система	1	Индивидуальная/ фронтальная	
<b>Итого:</b>	<b>34</b>		

**11 класс**

Разделы, темы	Кол-во часов	Формы проведения занятий	ЦОР, ЭОР, используемые для изучения раздела, темы
<b>Российское законодательство</b>	<b>32</b>		1) Обществознание. 6 класс : учебник : допущен Министерством просвещения Российской Федерации / Л. Н. Боголюбов, Е. Л. Рутковская, Л. Ф. Иванова [и др.]. - Москва : Просвещение, 2023. - 176 с.; 2) Сайт <a href="http://uchi.ru">Учи.ру (uchi.ru)</a>
Российское законодательство	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Источники российского права	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Принятие законов в РФ	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Система российского права. Правоотношения.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Отрасли права	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Система права	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Российское законодательство и международное право	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Декларация прав человека	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Конвенция о правах ребенка	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Конституция Российской Федерации	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Структура и содержание разделов Конституции РФ	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Федеральное устройство государства	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Организация власти в РФ	4	Индивидуальная/ фронтальная	
Разделение властей	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Президент Российской Федерации.	4	Индивидуальная/ фронтальная	

Местное самоуправление.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
<b>Избирательная система</b>	<b>2</b>		
Избирательная система	2	Индивидуальная/ фронтальная	
<b>Итого:</b>	<b>34</b>		

**12 класс**

Разделы, темы	Кол-во часов	Формы проведения занятий	ЦОР, ЭОР, используемые для изучения раздела, темы
<b>Права и обязанности граждан России</b>	<b>1</b>		1) Обществознание. 7 класс : учебник / Г. В. Пушкарева, Л. Г. Судас, Ю. Ю. Петрунин [и др.] ; под ред. В. А. Никонова. - 3-е изд. - Москва : Русское слово, 2021. - 200 с.; 2) Сайт <a href="http://uchi.ru">Учи.ру (uchi.ru)</a>
Права и обязанности граждан России	1	Индивидуальная/ фронтальная	
<b>Гражданство РФ</b>	<b>4</b>		
Ответственность государства перед гражданами	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Права и свободы граждан	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Основные конституционные права граждан	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Основные обязанности граждан России	1	Индивидуальная/ фронтальная	
<b>Трудовое право</b>	<b>8</b>		
Труд и трудовые отношения	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Трудовой кодекс РФ	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Право на труд	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Дисциплина труда. Трудовой договор	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Трудовая книжка	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Виды наказаний за нарушения в работе	1	Индивидуальная/ фронтальная	

Труд несовершеннолетних	1	Индивидуальная/ фронтальная
<b>Гражданское право</b>	<b>6</b>	
Собственность и имущественные отношения	1	Индивидуальная/ фронтальная
Охрана права собственности граждан	1	Индивидуальная/ фронтальная
Имущественные права и ответственность несовершеннолетних	1	Индивидуальная/ фронтальная
<b>Семейное право</b>	<b>7</b>	
Роль семьи в жизни человека и общества	1	Индивидуальная/ фронтальная
Правовое регулирование семейных отношений	1	Индивидуальная/ фронтальная
Этика семейных отношений	1	Индивидуальная/ фронтальная
Домашнее хозяйство	1	Индивидуальная/ фронтальная
Права и обязанности супругов	1	Индивидуальная/ фронтальная
Права и обязанности родителей и детей	1	Индивидуальная/ фронтальная
Декларация прав ребенка	1	Индивидуальная/ фронтальная
<b>Социальные права человека.</b>	<b>13</b>	
Жилищные права	1	Индивидуальная/ фронтальная
Право на медицинское обслуживание	1	Индивидуальная/ фронтальная
Право на социальное обеспечение	1	Индивидуальная/ фронтальная
Политические права и свободы	1	Индивидуальная/ фронтальная
Право человека на духовную свободу	1	Индивидуальная/ фронтальная
Право на свободу убеждений	1	Индивидуальная/ фронтальная
Религия	1	Индивидуальная/ фронтальная

Свобода совести	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Право на образование	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Система образования в РФ	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Федеральный закон об образовании РФ	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Право на доступ к культурным ценностям	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Основы административного и уголовного права	1	Индивидуальная/ фронтальная	
<b>Правонарушения</b>	<b>13</b>		
Виды правонарушений	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Юридическая ответственность за правонарушения	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Административные правонарушения и административная ответственность	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Преступление и уголовное наказание	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Ответственность за соучастие и участие в преступлении	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Принципы назначения наказания	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Преступления против несовершеннолетних	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Опасность вовлечения подростков в преступную среду	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Ответственность несовершеннолетних	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Правоохранительные органы РФ	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Суд, его назначение. Правосудие	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Прокуратура. Конституционный суд	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Органы внутренних дел	1	Индивидуальная/ фронтальная	
<b>Итого:</b>	<b>34</b>		



Приложение  
Форма листа корректировки  
рабочей программы

Лист корректировки рабочей программы по учебному предмету, учебному курсу  
(в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей

Педагогический работник:

Наименование учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности),  
учебного модуля (выбрать):

Уровень:

Цели предмета, курса:

Задачи предмета, курса:

№ урока	Раздел, тема	План, ч.	Факт, ч.	Причина корректировки	Способ корректировки	Согласовано