



Пояснительная записка к учебному плану
внеурочной деятельности в 1-4 классах
в рамках ФГОС начального общего образования
на 2021-2022 учебный год

2021 год

Исполнитель: Ефремова О.А., методист, т. +79086516501, Кучма И.С., заместитель директора по воспитательной работе, т. +79245439793



Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ЧОУ «Точка будущего» (далее – ОК ТБ), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности, реализуемой в ОК ТБ, разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы ОК ТБ.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;

- реализация индивидуализации содержания и процесса образования для каждого обучающегося ОК ТБ;

- развитие субъектных качеств обучающихся и формирование их субъектной позиции на основе осознанного и ответственного выбора целей и стратегий собственного образования.

Таким образом, цель учебного плана внеурочной деятельности: создание условий, направленных на качество образования, позитивную социализацию и индивидуализацию, на воспитание конкурентоспособной личности.

Исполнитель: Ефремова О.А., методист, т. +79086516501, Кучма И.С., заместитель директора по воспитательной работе, т. +79245439793



Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования обеспечивает возможность построения индивидуальной образовательной траектории, способствует формированию у обучающихся к окончанию школы обоснованных, осознанных жизненных планов и профессиональных намерений.

В основу внеурочной деятельности положены психолого-педагогические принципы ОК ТБ. Определение содержания, организация и реализация внеурочной деятельности так же опирается на следующие принципы:

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- принцип добровольности и заинтересованности обучающихся;
- принцип целостности;
- принцип непрерывности и преемственности процесса образования;
- принцип лично-деятельностного подхода;
- принцип комплексного подхода в реализации интегративных процессов;
- принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации;
- принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Организация внеурочной деятельности в ОК ТБ включает в себя элементы оптимизационной модели, так как предусматривает целенаправленное подключение учителей, кураторов классов/потоков, педагогов-психологов, социального педагога, тьюторов, педагогов дополнительного образования, родителей к решению проблемы формирования основ нравственной, эстетической и коммуникативной культур обучающихся. Организация внеурочных занятий является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОК ТБ и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме курсов, кружков, секций, творческих студий, поисковых и научных исследований и т.д.

Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) в объеме не более 10 часов в неделю за пределами предельно допустимой нагрузки обучающихся. Учебный план и план внеурочной деятельности являются неотъемлемыми частями основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополняют друг друга.

Внеурочная деятельность в ОК ТБ организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Общеинтеллектуальное направление.

Внеурочная познавательная деятельность традиционно является одним из самых распространенных видов внеурочной деятельности. Познавательная деятельность обладает достаточно большим воспитательным потенциалом, реализация которого является задачей педагога, организующего свою работу в соответствии с федеральными образовательными стандартами.

Реализация задачи воспитания любознательного, активно познающего мир школьника, обучение решению задач творческого и поискового характера проходит более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой. В этом помогают программы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления, расширяющие кругозор и эрудицию обучающихся, способствуют формированию познавательных универсальных учебных действий.



Создание ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Цель общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности: формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи:

- обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
- способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Основные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научное общество учащихся, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны).

Планируемые результаты внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления начального общего образования:

- приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий;
- формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность.

Содержание программ курсов внеурочной деятельности предусматривает формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира, интеграцию личности в национальную и мировую культуру, формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества, обеспечение самоопределения личности, создание условий для самореализации, помогает научиться использовать знания в незнакомой ситуации, что позволит учащимся лучше интегрировать знания, полученные по различным дисциплинам школьной программы, решать нестандартные задачи.

Социальное направление.

Реализация внеурочной деятельности по социальному направлению обеспечивает формирования результатов, связанных с социализацией учащихся.

Цель социального направления внеурочной деятельности: создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- становление активной жизненной позиции;
- формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

Социальное творчество - высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений и общественного бытия. В рамках социального направления учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Планируемые результаты внеурочной деятельности социального направления начального общего образования:



- получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;
- приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности.

Программы курсов внеурочной деятельности по данному направлению нацелены на создание условий для продуктивной совместной социализации обучающихся, социального участия, включенности в жизнь местного сообщества. Развитие социальных умений непосредственно связано с достижением образовательного результата ОК ТБ, а именно – формирования культуры взаимодействия. Программа реализуется при интеграции внеурочной и урочной деятельности – материалы занятий внеурочной деятельности подкрепляются и отрабатываются на предметном материале в ходе урока.

Общекультурное направление.

Актуальность и педагогическая целесообразность данного направления внеурочной деятельности школьников обусловлена необходимостью разрешения реальных противоречий, сложившихся в теории и практике воспитания в новых социокультурных условиях, в частности ограниченности стратегии «приобщения» к культуре в условиях экспансии массовой культуры.

Цель данного направления - формирование у учащихся в процессе создания и представления (презентации) художественных произведений, способности управления культурным пространством своего существования, дать возможность детям проявить себя, раскрыться в области различных видов искусств.

Задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- развитие творческого потенциала личности, креативности.
- развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной общекультурной компетенций;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;
- формирование интереса к творческим профессиям.

Планируемые результаты общекультурного направления уровня начального общего образования:

- получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа;
- приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края;
- умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.

Содержание программ курсов внеурочной деятельности по данному направлению направлены на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Результатами работы по данному направлению становятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов.

Духовно-нравственное направление.

Внеурочная деятельность по данному направлению обеспечивает духовно-нравственное развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе ОК ТБ, семьи и других институтов общества; активизация



внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Цель духовно-нравственного направления: создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Основными задачами направления являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме

Планируемые результаты духовно-нравственного направления уровня начального общего образования:

- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых), формах поведения в обществе и т. п.);
- понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Данное направление работы непосредственно связано с нравственным воспитанием, формированием моральных чувств и сознания, с развитием морально-волевых качеств: доброжелательности и взаимопомощи, целеустремленности, формирует у детей богатство эстетического чувства.

Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию школьника, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Цель спортивно-оздоровительной деятельности: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

Задачи:

- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на её основе самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- формировать представление: о позитивных факторах, влияющих на здоровье; о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах; о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности; о негативных факторах риска для здоровья детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т.п.); о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;



- научить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации), составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- формировать: навыки позитивного коммуникативного общения; представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; потребность ребёнка заниматься спортом, ежедневно выполнять физические упражнения.

Планируемые результаты спортивно-оздоровительного направления уровня начального общего образования:

- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания.

Содержание программ курсов внеурочной деятельности по данному направлению направлены на формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни и предусматривают разные формы организации занятий: секции; проведение часов общения; проведение досуговых мероприятий: конкурсов, спортивных праздников, викторин, экскурсий; дни здоровья.

В рамках указанных направлений реализуются курсы внеурочной деятельности, которые ориентированы на формирование регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся, что обеспечивает достижение идеального конечного результата ОК ТБ: «Мир деятельности»/«Профессия-школьник» (для обучающихся 1-4 классов), «Обучения проектным умениям» (для обучающихся 1-10 классов). Программы курсов реализуются при интеграции внеурочной и урочной деятельности - материалы каждого тематического занятия внеурочной деятельности подкрепляются и отрабатываются на предметном материале в ходе урока. Полученный опыт по желанию школьников может быть расширен за счет ресурсов дополнительного образования ОК ТБ. Программы этих курсов внеурочной деятельности построены по модульному принципу и реализуются с применением сетевой формы, с использованием дистанционных образовательных технологий. Модули программы рассматриваются как объединение нескольких краткосрочных погружений в различные виды деятельности. Модульное построение программ указанных курсов создает условия для эффективного поэтапного формирования универсальных учебных действий/умений. Погружения в рамках указанных курсов обеспечивают:

- формирование мотивации на развитие, когда вводимое в рамках курса умение осознается обучающимися как значимое, есть понимание необходимости его освоения.
- первичное освоение способа, когда предложенный способ освоения умения признается обучающимися эффективным, становится понятна технология дальнейшего освоения и совершенствования умения.
- переход к осознанному владению способом, формированию умения, когда обучающимися получен и отрефлексирован опыт применения умения в смоделированной ситуации, понятны способы дальнейшего развития умения.

Внеурочная деятельность каждого модуля состоит из обучающего блока (тренинги, дискуссионные, рефлексивные встречи, стратегическая сессия, модельные, сюжетные, ролевые игры и квесты) и блока активности, где обучающиеся пробуют применить умения или закрепить знания, освоенные в обучающем блоке. Также предполагается возвращение к одним и тем же умениям на разном уровне развития и тренировки в течение всех лет обучения. Умения распределены по возрастам в зависимости от тематических модулей в программе каждого класса.



При использовании модульного принципа построения программ курсов внеурочной деятельности количество часов внеурочной деятельности учитывается суммарно за учебный год/уровень обучения в соответствии с объемом модулей, которые освоены.

Одним из основных условий эффективной реализации программ указанных курсов является комплексная и систематическая работа команды специалистов, прошедших подготовку по основам реализации программ. В каждом модуле курсов даются рекомендации всем педагогам-предметникам, которые могут быть важным ресурсом в формировании и развитии универсальных учебных умений, если в том числе будут поддерживать активность обучающихся и давать им успешный личный пример. А также приводятся примеры конкретных запросов к педагогам на подкрепление содержания, помощь в подготовке или усиление рефлексии в рамках конкретных предметов.

Механизмом реализации внеурочной деятельности ОК ТБ является план внеурочной деятельности.

Миссия ОК ТБ состоит в создании условий для продуктивной совместной социализации обучающихся, социального участия, включённости в жизнь местного сообщества, а также в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития, для накопления опыта социально значимых отношений.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учётом требований к организации внеурочной деятельности в образовательных организациях. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учётом возраста детей и этапом их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание включает в себя следующие нормативы:

- ✓ недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- ✓ недельное количество часов на реализацию программ;
- ✓ количество групп.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 класс – 33 учебных недели;
- 2–4 классы – 34 учебных недели;

Продолжительность учебной недели:

- 1 классы – 5 дней;
- 2–4 классы – 6 дней.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой и расписанием. Из представленного перечня программ внеурочной деятельности, при формировании индивидуального учебного портфеля, обучающимся и их родителям предлагается выбрать заинтересовавшие их направления.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся с учётом возможностей педагогического коллектива и направленностью образовательного комплекса.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
ЧОУ «Образовательный комплекс «Точка будущего»
на 2021–2022 учебный год

Направление развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Виды и формы деятельности	Количество часов в неделю по классам															Всего в неделю
			начальное общее образование															
			1 класс					2 класс			3 класс			4 класс			Всего	
			1.4.30-1	1.4.30-2	1.32-1	1.32-2	1.32-3	2.31-1	2.31-2	2.31-3	3.30-1	3.30-2	3.30-3	4.29-1	4.29-2	4.29-3		
Спортивно-оздоровительное	«Подготовка к сдаче норм ГТО»	Секция	1					1			1			1			4	4
Духовно-нравственное	«Школа этикета»	Клуб	1					1			-			-			2	2
	«Мастерская словесности»	Клуб	-					1			-			-			1	1
Социальное	«Обучение проектным умениям»	Научное общество	1					1			1			1			4	4
	«Здоровое питание»	Клуб	-					1			1			1			3	3
	«Час общения»	Объединение	1					1			1			1			4	4
Общеинтеллектуальное	«Мир деятельности»	Клуб	1					1			1			1			4	4
	«Умники и умницы»	Клуб	1					1			1			1			4	4
	«Лабораториум»	Клуб	-					1			1			1			3	3
	«Я - исследователь»	Клуб	-					-			1			1			2	2
	«Каллиграфия. Пишем красиво»	Клуб	1					1			-			1			3	3



Частное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «Точка будущего»

	«Робототехника»	Кружок	-	1	1	1	3	3
	Куборо	Кружок	1	1	1	1	4	4
Общекультурное	«Читаем вместе»	Клуб	1	-	-	-	1	1
	Арт-студия «Крылья»	Студия	1	-	-	-	1	1
	«Керамика»	Студия	1	-	-	-	1	1
	«Танец»	Студия	-	-	1	-	1	1
	Музицирование	Студия	1	1	1	1	4	4
ИТОГО			12	13	12	12	49	49
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 класс			10	10	10	10		