

**Констатирующая контрольная работа по информатике**  
**за 3 модуль для 8 класса**

**Максимальный балл за работу: 30 балла**

**Шкала перевода в 5-балльную отметку**

Количество баллов	Отметка
26 - 30	5
21 - 25	4
15 - 20	3
0 - 14	2

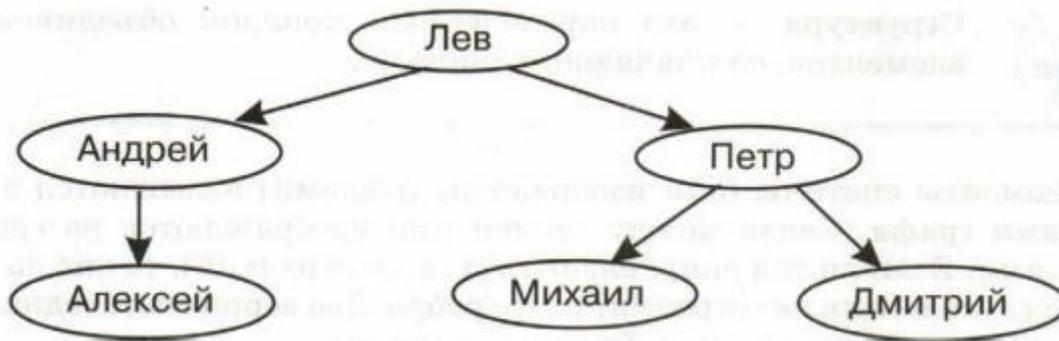
**Задание 1:** Даны модели, укажите цели моделирования (поставьте соответствия)

	узнать, где находится тот или иной объект	узнать, как происходит соединение тех или иных частей, будет ли результат	узнать количество примесей, важных и полезных составляющих	узнать истинные размеры объекта, виды объекта со всех сторон
Чертеж детали	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Диаграмма состава воздуха	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Схема соединения проводов	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Карта города	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Задание 2:** Из представленных ниже примеров выберите компьютерные модели

- a) летный тренажёр
- b) географическая карта
- c) периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева
- d) кукла
- e) чертеж детали самолета
- f) модель электронного микроскопа

**Задание 3:** Дан граф, найдите и укажите верные утверждения для этого графа



- a) Это ориентированный граф
- b) Это неориентированный граф
- c) Лев является отцом Алексея и Петра
- d) Лев является отцом Андрея и Петра
- e) Петр отец Алексея
- f) Это иерархический граф
- g) Это сетевой граф

**Задание 4:** Дайте определение БД

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 5:** О чем идет речь? Это всегда столбец, нумерация начинается с левого верхнего угла (по порядку) вправо. Пропусков в нумерации нет.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 6:** Используется только строка (речь идет о табличной БД), нумерация идет сверху вниз, исключая строку заголовка. Назовите, что это?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 7:** Укажите возможные типы полей для БД

- a) числовой
- b) круговой
- c) графический
- d) текстовый
- e) дата
- f) логический

**Задание 8:** Определите тип поля, если внутри таблицы есть следующие значения: 10:15, 15.45.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 9:** Укажите по рисунку запись №3 (выписав полностью содержимое) и поле №2.

Оформите так: запись №3 - ....., поле №2 .... Дайте название этой БД.

Море	Площадь тыс. км <sup>2</sup>	Объем воды тыс. км <sup>3</sup>	Глубина, м	
			средняя	наибольшая
Черное	422	555	1315	2210
Азовское	39	0,29	7	13
Балтийское	419	21	50	470
Баренцево	1424	316	222	600
Белое	90	6	67	350
Карское	833	98	111	600

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 10:** Постройте таблицу с помощью программы MS Excel, из которой будет видно, какое оборудование нужно закупить для каждого школьного кабинета и сколько всего единиц оборудования каждого вида закупила школа. Если известно, что:

*Для кабинета математики нужен 1 шкаф. Для кабинета информатики нужно 20 столов. Для кабинета начальных классов нужен 1 стол. Для кабинета начальных классов нужно 4 шкафа. Для кабинета математики нужен 21 стул. Для кабинета информатики нужно 2 шкафа. Для кабинета начальных классов нужно 2 доски. Для кабинета математики нужна 1 доска. Для кабинета информатики 20 стульев. Для кабинета начальных классов 1 стул. Для кабинета информатики 11 компьютеров.*

Код раздела	Код проверяемого элемента	Проверяемые элементы содержания
1	Моделирование как метод познания. Этапы построения модели	
	1.1	Уметь оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования
	1.2	Уметь использовать графы и деревья для моделирования систем сетевой и иерархической структуры
	1.3	Уметь использовать электронные таблицы для обработки, анализа и визуализации числовых данных, для численного моделирования в простых задачах из разных предметных областей

### Критерии оценки ККР

#### Задание 1:

Критерии	Количество баллов
Правильно указана цель моделирования для 1 модели	1
Правильно указана цель моделирования для 2 моделей	2
Правильно указана цель моделирования для 3 моделей	3
Правильно указана цель моделирования для всех моделей	4
<b>Максимальный балл</b>	<b>4</b>

#### Задание 2:

Критерии	Количество баллов
Одна из компьютерных моделей выбрана правильно	1
Обе компьютерные модели выбраны правильно	2
<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>

#### Задание 3:

Критерии	Количество баллов
Правильно указано 1 утверждение для графа, представленного на картинке к заданию	1
Правильно указано 2 утверждения для графа, представленного на картинке к заданию	2

Правильно указаны все утверждения для графа, представленного на картинке к заданию	3
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

Задание 4:

Критерии	Количество баллов
Правильно напечатано определение Базы данных	3
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

Задание 5:

Критерии	Количество баллов
Правильно напечатан ответ на задание	2
<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>

Задание 6:

Критерии	Количество баллов
Правильно напечатан ответ на задание	2
<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>

Задание 7:

Критерии	Количество баллов
Правильно указан один возможный тип полей для БД	1
Правильно указаны два возможных типа полей для БД	2
Правильно указаны три из возможных типа полей для БД	3
Правильно указаны все возможные типы полей для БД	4
<b>Максимальный балл</b>	<b>4</b>

Задание 8:

Критерии	Количество баллов
Тип поля для задания определен (напечатан) верно	2
<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>

Задание 9:

---

Критерии	Количество баллов
Правильно указана (напечатана) запись №3	1
Правильно указано (напечатано) поле №2	1
Правильно определено(напечатано) название к БД	2
<b>Максимальный балл</b>	<b>4</b>

Задание 10:

Критерии	Количество баллов
Таблица построена в программе MS Excel	1
Правильно указаны заголовки столбцов таблицы	1
Правильно указаны заголовки строк таблицы	1
Правильно распределены значения ячеек	1
<b>Максимальный балл</b>	<b>4</b>