



ОК «Точка будущего»

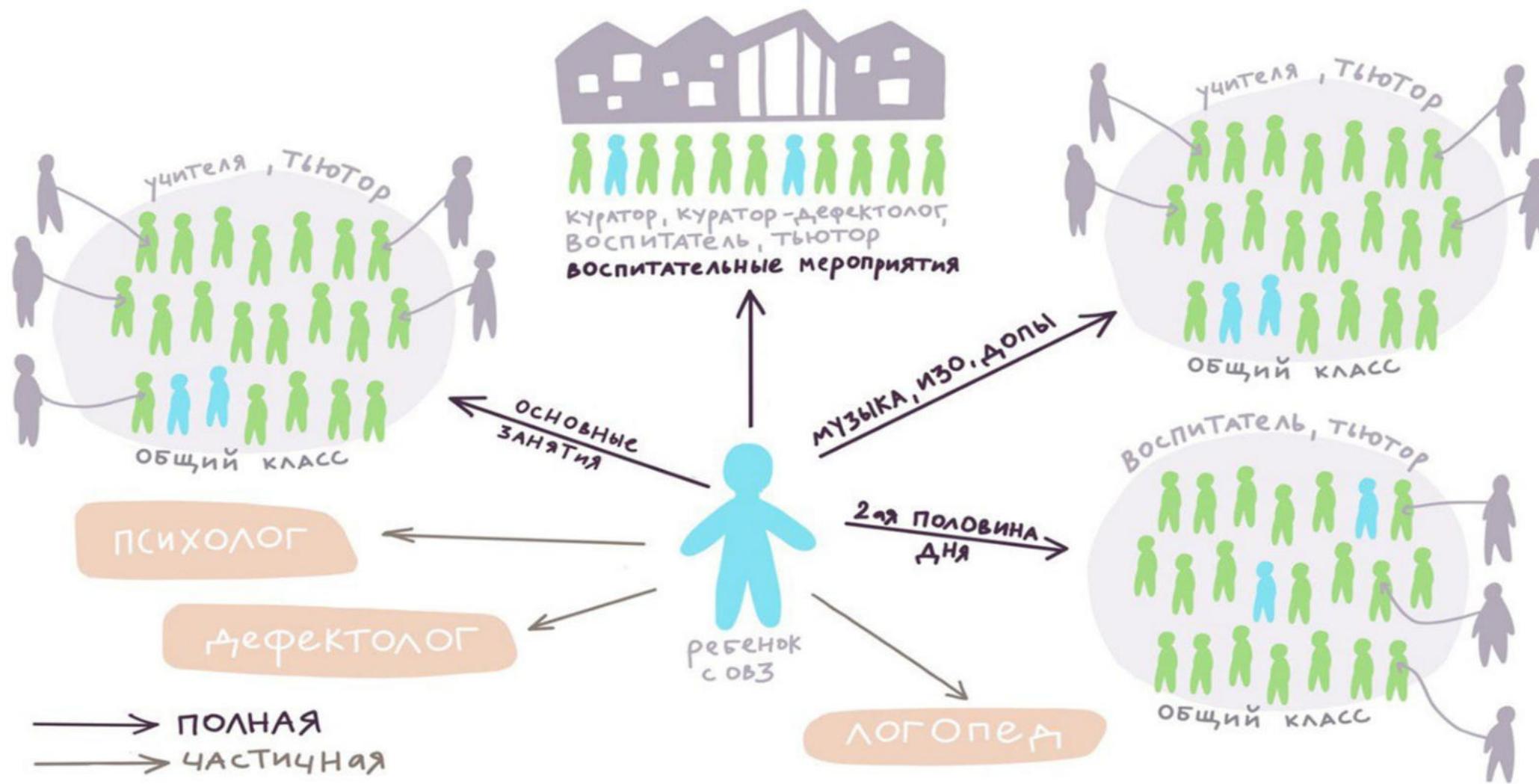


# Инклюзивное образование

# Инклюзивное образование



ОК «Точка будущего»



# Инклюзивное образование



ОК «Точка будущего»



# Инклюзивный образовательный комплекс

**18** инклюзивных классов

Младшая школа

**3** автономных класса

**1** диагностический класс

**4** комбинированные группы

Детский сад

**1** автономный класс  
**7** инклюзивных классов

Старшая школа



ОК «Точка будущего»

# Вариативность образовательных программ

## Основные образовательные программы

### Дошкольный уровень

АОП ДО для детей с задержкой психического развития – 5 лет

АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи – 4 года

### Начальный уровень

АОП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2) – 5/6 лет

АОП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС – вариант 8.2) – 5 лет

АОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР - вариант 7.1, 7.2) – 4/5 лет.

АОП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР - вариант 5.1.) – 4 года

АОП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА – вариант 6.2/6.3) – 5/6 лет

АОП НОО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2) – 5 лет

### Основной уровень

АОП ООО для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, вариант 2. – 5/8 лет

АООП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1) – 5 лет

АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР – вариант 7) – 5 лет

АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) – 5 лет.



ОК «Точка будущего»

# Инклюзивное образование: вариативность форм

---



ОК «Точка будущего»

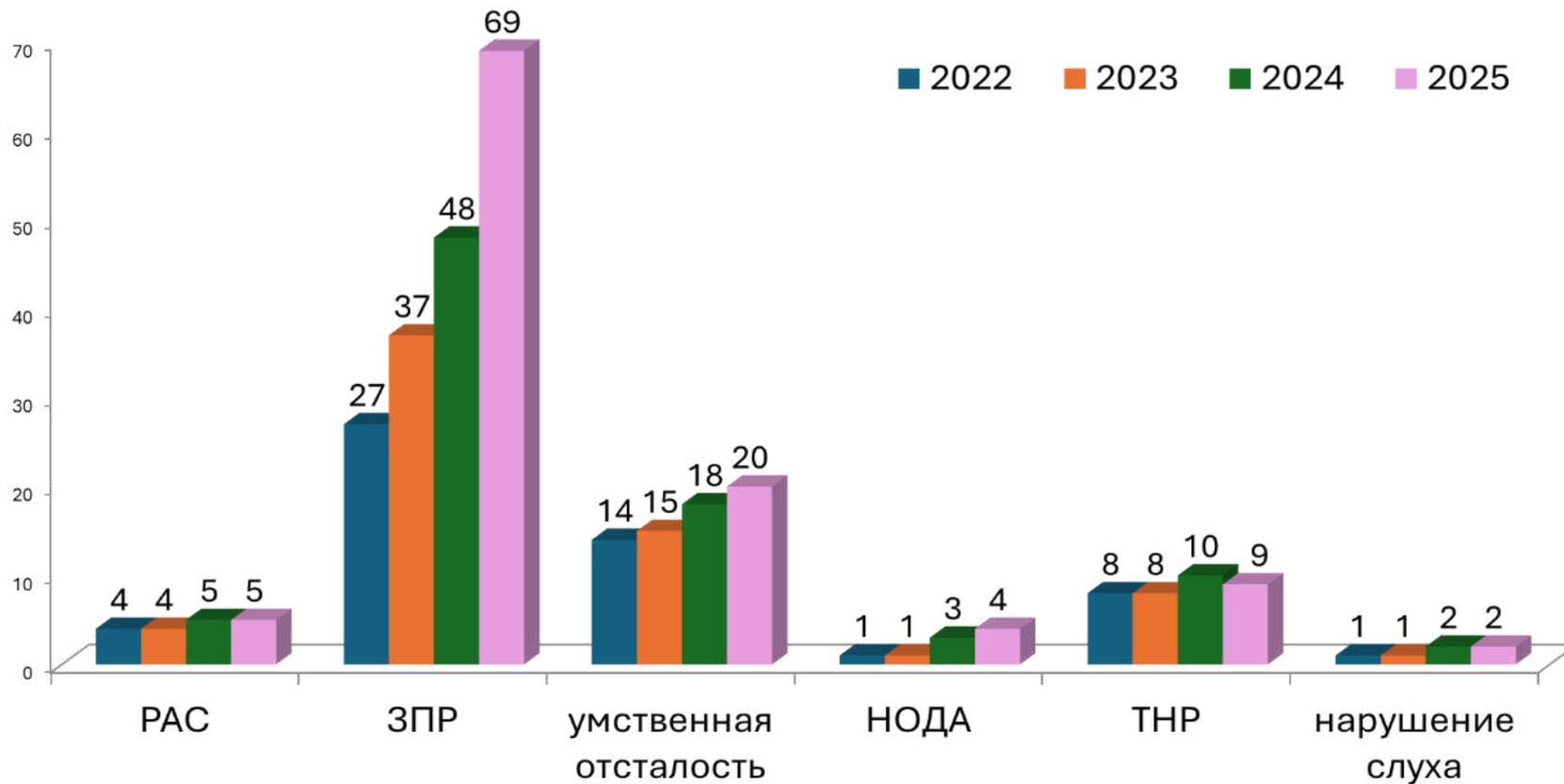


- ▶ Реализация индивидуального учебного плана в инклюзивном классе на уровне НОО, ООО, комбинированная группа ДОУ.
- ▶ Гибкий режим обучения с чередованием фронтальных и индивидуальных форм работы с ребёнком.
- ▶ Гибкий режим обучения в автономном классе.
- ▶ Диагностический класс.

# Инклюзивное образование: динамика численности детей с ОВЗ



ОК «Точка будущего»



# Инклюзивное образование: динамика численности детей с ОВЗ



ОК «Точка будущего»

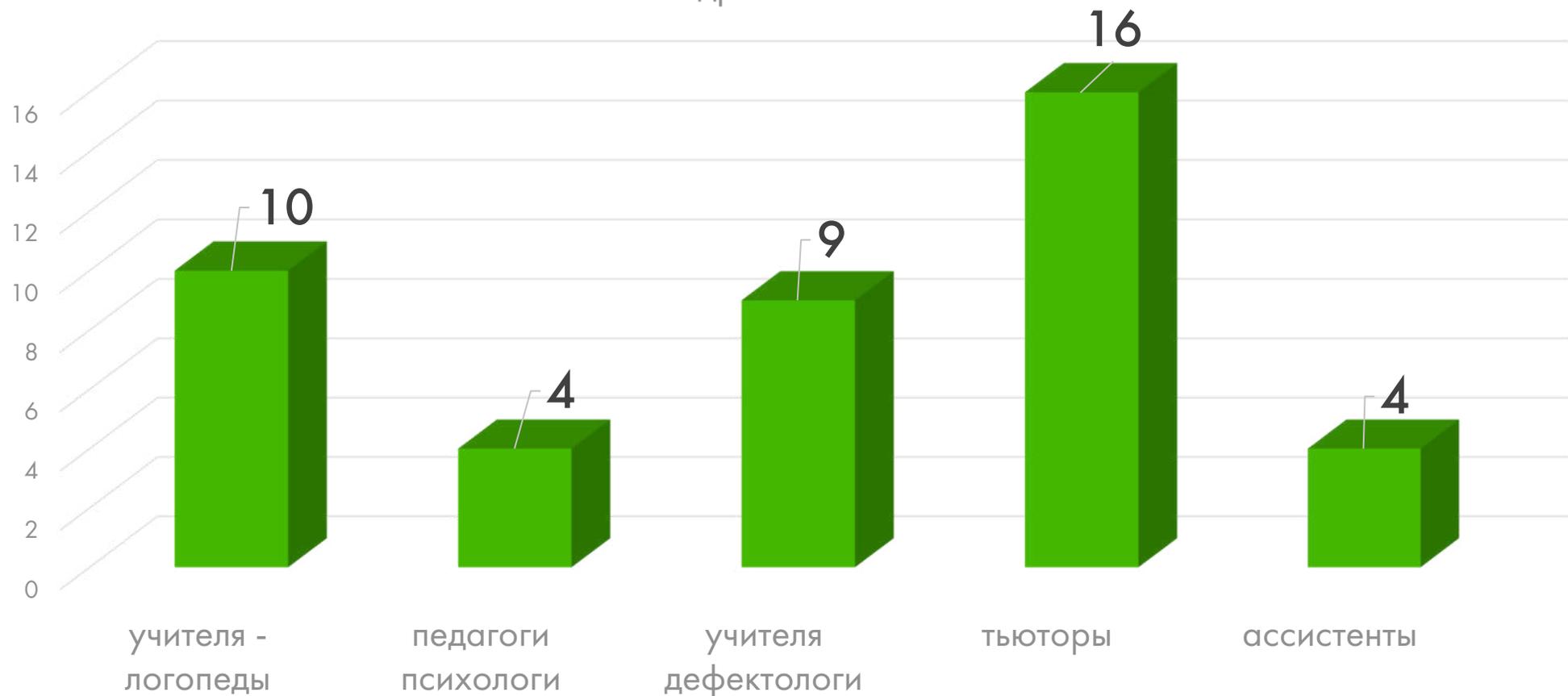
Уровень образования	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Итого
2021	13	25	17	55
2022	18	31	17	66
2023	15	45	25	85
2024	16	56	37	109
2025	7	77	20	104

# Инклюзивное образование: специалисты



ОК «Точка будущего»

кадровый состав



# Инклюзивное образование: формы сопровождения

---



ОК «Точка будущего»

- ▶ диагностическая деятельность;
- ▶ консультативная деятельность;
- ▶ коррекционно-развивающая работа;
- ▶ индивидуальные и фронтальные коррекционно-развивающие занятия;
- ▶ экспертная работа;
- ▶ организационно-методическая деятельность;
- ▶ просветительская работа;
- ▶ психопрофилактика.

# Инклюзивное образование: динамика численности детей с ОВЗ

---



ОК «Точка будущего»

## Реализация требований программы коррекционной работы

Разработаны единые подходы к диагностике индивидуального развития обучающихся с ОВЗ

Непрерывный мониторинг индивидуального развития обучающихся с ОВЗ

**121 карта индивидуального развития: 94 очных встреч с родителями по результатам мониторинга**

# Инклюзивное образование: формы сопровождения



ОК «Точка будущего»

- ▶ Выявление трудностей в развитии ребенка на раннем этапе и как результат – своевременное начало коррекционной работы.
- ▶ Обеспечение преемственности и непрерывности в сопровождении индивидуального уровня развития ребенка с ОВЗ.

1. Особенности усвоения образовательных результатов, навыков предусмотренных

Рассмотрено на школьном ПДк, Протокол № 4 От 20.10.2021

Согласовано Заместителем руководителя по реализации образовательных программ Рожковой А.Ю.

Индивидуальная карта развития воспитанницы [имя] групповой ячейки "Ручейки" 2021-2024 (период)

1. Общие сведения о ребёнке.  
 ФИО ребенка: Виноградова Екатерина Леонидовна  
 Дата рождения: 09.11.2016  
 Место жительства: г. Иркутск  
 Мать: [имя]  
 Отец: [имя]  
 Срок реализации программы: 2022 - 2024  
 Заключение ПМПК: воспитание и обучение по АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи.  
 Рекомендации ПМПК: сопровождение учителя-логопеда, педагога-психолога.  
 Соматическое здоровье обучающегося:  
 - Группа здоровья: 2 группа  
 - Наличие инвалидности (заключение МСЭ): нет

2. Психолого-педагогическая характеристика воспитанника на начало учебного года.  
 Катя чаще всего понимает требования и инструкции, сказанные в индивидуальном порядке. Правила соблюдает по настроению. На замечания реагирует адекватно, но осознания ошибки и желание ее исправить не наблюдается. Испытывает сложности с соблюдением правил на занятиях и во время игр. Есть трудности в коммуникации с детьми. Чаще выбирает для игры одного или двух детей, может играть долгое время одна, иногда переключаясь на взрослого. Предпочитает сюжетно-ролевые игры. На прогулках стала включаться в совместные игры с детьми. Часто выбирает виды игр, где нужно быть физически активным. Очень развита чистоплотность и аккуратность.

3. Освоение образовательной программы  
 Воспитатель - Рычкова Софья Геннадьевна  
 Воспитатель - Ицкович Ольга Владимировна  
 Режим работы – посещение группы полного дня.  
 Формы работы – индивидуальная, групповая.

4. Сильные стороны в развитии ребенка: способна выполнять исполнительские функции в совместной деятельности; готова прийти на помощь тем, кто в этом нуждается; эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, любит заниматься продуктивными видами деятельности (лепка, рисование, аппликация), нравится слушать музыку и танцевать; доброжелательная и активная.

ответственный:

Результативность	Развита
Результативность	В зависимости от настроения и трудности заданий
Результативность	В зависимости от настроения и трудности заданий
С помощью	
С помощью	
Возникают трудности	
Может назвать явления и их изображения, времена года называет, но может путаться, части суток называет	
Возникают трудности	
Познавательный интерес повысился	
Результативность	да
Результативность	да
Не всегда, может говорить невпопад	

е формы	Нет
	нет
	нет
о опыта; шении	нет
	нет
	да
о	да
и, и и зным	да
во;	Не всегда
ывает о турных	Возникают трудности
	Результативность
жета,	Возникают трудности
	да
и льности,	
	да
	Возникают трудности
аятельно	
	Результативность
щие	да
ль;	да
зличные	да
	Не всегда
	да
ч, помощь; едит за галом,	да

1 2 3

Индивидуальная карта развития

# Инклюзивное образование: динамика психофизического развития детей



ОК «Точка будущего»

Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
Всего обследовано учащихся	55	66	85	109	121
отрицательная	7	1	3	6	1
нет динамики	5	4	7	3	3
незначительная	6	18	41	33	24
положительная	37	43	34	67	93

# Инклюзивное образование: результаты речевого развития



ОК «Точка будущего»

Учебный год	Всего обследовано	Количество детей, включенных в логопедические занятия	Норма речи на конец года	Оставлено на пролонгацию логопедической помощи	Выбыло со значительным и улучшениями
2024	210	99	32	66	33
2025	205	101	21	58	43



Речевые нарушения :

22 обучающихся – фонетические нарушения речи

15 обучающихся – фонетико-фонематическое нарушение речи

28 обучающихся – общее недоразвитие речи

2 обучающихся – заикание

34 обучающихся – смешанные формы дисграфии, дислексии.

# Инклюзивное образование: итоговая аттестация по АООП



ОК «Точка будущего»

Профильный труд «Столярное дело» «Швейное дело» «Кулинариум»	Средний балл	% успеваемости	% качества
<b>3</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>



# Инклюзивная грамотность

Неделя Добра

Неделя инклюзии  
«Каждый особенный – все равны»

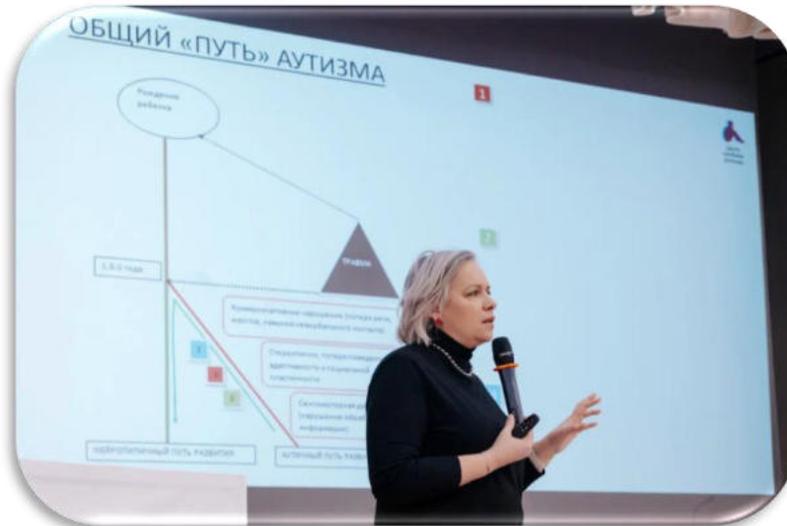
Областная  
олимпиада  
«Нерпененок»



# Научно-практическая конференция «Каждый особенный – все равны»



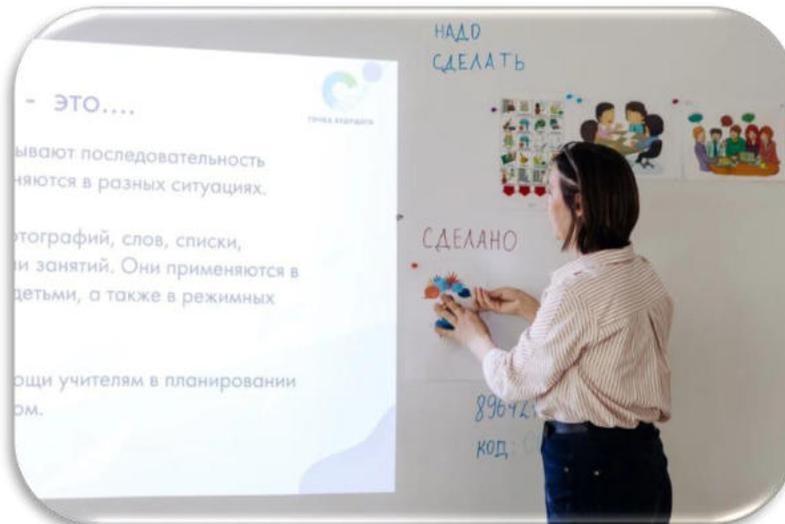
ОК «Точка будущего»



# Стажировочная сессия Система инклюзивного образования ОК ТБ



ОК «Точка будущего»



# Социальное партнерство



ОК «Точка будущего»

- ▶ Центральная психолого-медико-педагогической комиссия г. Иркутска. Специалисты ЦПМПК провели два выездных заседания в комплексе Автономная некоммерческая организация **Театр Танца Владимира Лопалева «ПРОдвижение»**. На базе ОК ТБ был представлен пластический спектакль «Вера» в рамках недели добра.
- ▶ **Федеральный центр проблем аутизма**. В рамках работы научно-практической конференции ОК ТБ «Каждый особенный - все равны» **Мень Екатерина Евгеньевна**, президент АНО «Центра проблем аутизма» представила вопрос «Современные подходы к обучению и воспитанию учеников с расстройством аутистического спектра».
- ▶ **Институт проблем инклюзивного образования МГППУ**. В результате данного взаимодействия приняли участие в вебинаре по представлению опыта в психолого-педагогическом сопровождении инклюзивного образования
- ▶ **Конно-спортивный клуб в п. Пивовариха** – занятия по иппотерапии
- ▶ **Реабилитационный центр «Сосновая горка»**



# Сопровождаемое трудоустройство



ОК «Точка будущего»

В рамках профессиональных проб ученики автономного класса посетили следующие предприятия: кофейня «Green House», профессия официант, Благотворительный приют для бродячих собак и кошек, профессия разнорабочий.

В 2025 году активно в образовательном комплексе развивалось сопровождаемое трудоустройство, так в течении года под руководством педагогов-наставников в комплекс было устроено трое обучающихся с ОВЗ: ассистент в ССИО, разнорабочий в ФОК, в службу АХС озеленитель.



# Наши результаты



ОК «Точка будущего»

1

Создана единая коммуникативная среда общения как детей с ОВЗ с нормотипичными сверстниками, так и всех участников образовательных отношений

2

Стабильные показатели в индивидуальном развитии воспитанников и обучающихся комплекса, смена вариантов программ

3

Создана развивающая образовательная среда как в рамках ООП, так и в дополнительном образовании разноуровневого содержания

4

Выстроено комплексное психолого-педагогическое сопровождение, которое обеспечивает преемственность уровней образования

## Уникальная модель инклюзии

# Наши достижения



ОК «Точка будущего»



**Ольга Лысюк** вышла в финал IV  
Всероссийского конкурса  
«Педагогический дебют учителя-  
дефектолога»

2025  
год

# Наши достижения



ОК «Точка будущего»



**Ученик диагностического  
класса Никита Газизов  
победитель инклюзивного  
конкурса искусств  
«Особые таланты» в Москве.**

**2025**  
ГОД

# Наши достижения



ОК «Точка будущего»



Ушакова Мария, Кокунова  
Дарья победители  
Всероссийского конкурса  
“Я художник - я так вижу”

2025  
год

# Наши достижения



ОК «Точка будущего»

Ученики класса 8-12 А стали участниками «Культурной платформы «Авторский почерк — 2025». Наставником ребят выступила тьютор Алтунина А.А.

2025  
год



# Наши достижения



ОК «Точка будущего»



Леонид Кириллов, победитель  
открытого регионального  
конкурса “День детских  
изобретений”

2025  
год