



Частное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «Точка будущего»

Научные публикации педагогов ЧОУ «Точка будущего» 2022–2025 гг.

об инклюзивном образовании, инклюзивной образовательной среде, а также по другим смежным вопросам



ГОД ИЗДАНИЯ: 2022

№ п/п	Библиографическое описание публикации	Ссылка на публикацию в Научной электронной библиотеке elibrary.ru
1.	Алтунина, А. А. Особенности организации учебной деятельности младших школьников с умеренной степенью умственной отсталости / А. А. Алтунина // Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы: Материалы XVIII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Пенза, 13–14 апреля 2022 года / Под общей редакцией М.А. Родионова. – Пенза: Пензенский государственный университет, 2022. – С. 257-260.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48593476
2.	Лавренова, Н. П. Социализация детей с умеренной умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития в процессе обучения и воспитания / Н. П. Лавренова, А. А. Алтунина // Наука и образование: Сборник трудов участников XIV Международной научной конференции, Белово, 26–27 ноября 2021 года. – Красноярск: Общество с ограниченной ответственностью "Научно-инновационный центр", 2022. – С. 235-241.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48101804
3.	Лавренова, Н. П. Инклюзивная готовность педагогов как основа построения образовательного процесса в современном обществе / Н. П. Лавренова, А. А. Алтунина // Проблемы управления качеством образования: Сборник статей XV Всероссийской научно-практической конференции, Пенза, 21–22 ноября 2022 года / Под научной редакцией О.А. Столяровой. – Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2022. – С. 112-115.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49988826
4.	Дудкова, И. М. Создание условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста в ЧОУ ОК "Точка будущего" / И. М. Дудкова, Н. С. Малащенко // Инклюзивная образовательная среда: Материалы I Всероссийской научно-практической онлайн-конференции, Москва, 25 ноября 2022 года. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2022. – С. 29-35.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=74879990



ГОД ИЗДАНИЯ: 2023

№ п/п	Библиографическое описание публикации	Ссылка на публикацию в Научной электронной библиотеке elibrary.ru
5.	Агалакова, О. В. Диагностический класс - вариативная форма индивидуализации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ со сложной структурой дефекта в условиях инклюзивного образования / О. В. Агалакова // Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного образования в Российской Федерации: Материалы VII Международной научно-практической конференции, Москва, 25–27 октября 2023 года. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2023. – С. 113-116.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=75060069
6.	Дудкова, И. М. Развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ ОК "Точка будущего" в условиях инклюзивного образования / И. М. Дудкова, Н. С. Малащенко // Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного образования в Российской Федерации: Материалы VII Международной научно-практической конференции, Москва, 25–27 октября 2023 года. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2023. – С. 69-73.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=75060041
7.	Горбунова, Т. В. Использование речевых игр в процессе формирования и коррекции звукопроизношения у детей младшего дошкольного возраста / Т. В. Горбунова // Современное дошкольное образование: качество образования и актуальные проблемы управления : Материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), Иркутск, 18–19 ноября 2022 года. – Иркутск: ООО "Типография "Аспринт", 2023. – С. 97-102.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54892286



ГОД ИЗДАНИЯ: 2024

№ п/п	Библиографическое описание публикации	Ссылка на публикацию в Научной электронной библиотеке elibrary.ru
8.	Бурнашова, Д. В. Конспект бинарного урока учителя физической культуры и учителя-логопеда / Д. В. Бурнашова, Е. М. Михайлова // Методический калейдоскоп: Практическое руководство для педагогов. – Иркутск: Образовательный комплекс "Точка будущего", 2024. – С. 101-108.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80445250
9.	Крутий, К. А. К вопросу об интернет-компьютерной зависимости у детей с ограниченными возможностями здоровья / К. А. Крутий // Методический калейдоскоп: Практическое руководство для педагогов. – Иркутск: Образовательный комплекс "Точка будущего", 2024. – С. 11-18.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80445239
10.	Нелепова, С. Л. Технологическая карта бинарного урока русского языка / С. Л. Нелепова, Н. В. Шарафутдинова // Методический калейдоскоп: Практическое руководство для педагогов. – Иркутск: Образовательный комплекс "Точка будущего", 2024. – С. 155-178.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80445255
11.	Торбеева, А. С. План-конспект бинарного урока (чтение, адаптивная физическая культура, психология) в 8-10 автономном классе (для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / А. С. Торбеева, Н. А. Иванова, В. С. Брикова // Методический калейдоскоп: Практическое руководство для педагогов. – Иркутск: Образовательный комплекс "Точка будущего", 2024. – С. 178-188.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80445256
12.	Искакова, В. А. Методические рекомендации проведения прогулок с детьми школьного возраста, имеющими умеренную умственную отсталость / В. А. Искакова // Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: проблемы, перспективы, технологии: материалы XI Международной научно-практической конференции, Орёл, 04–05 апреля 2024 года. – Орёл: Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева, 2024. – С. 191-196.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=75087787
13.	Агалакова, О. В. Приёмы развития процессов саморегуляции у детей с ограниченными возможностями здоровья младшего школьного возраста в условиях инклюзивного образования / О. В. Агалакова, И. М. Дудкова, Н. С. Пузанская // Традиции и инновации в национальных системах образования: Материалы Международной научно-практической конференции в рамках Национального педагогического форума, Уфа, 29 ноября – 1 декабря 2024 года. – Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2024. – С. 220-222.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80287241



14.	Рожкова, А. Ю. Особенности обучения английскому языку обучающихся с задержкой психического развития / А. Ю. Рожкова, И. И. Ермолаева // Методический калейдоскоп: Практическое руководство для педагогов. – Иркутск: Образовательный комплекс "Точка будущего", 2024. – С. 23-36.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80445241
15.	Горбунова, Т. В. Использование педагогической технологии «Логические блоки Дьенеша» в процессе развития речи и подготовки к обучению грамоте детей среднего дошкольного возраста / Т. В. Горбунова // Методический калейдоскоп: Практическое руководство для педагогов. – Иркутск: Образовательный комплекс "Точка будущего", 2024. – С. 37-46.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80445242
16.	Зимина, К. С. Дневник «Путь к успеху» как средство формирования регуляторных универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / К. С. Зимина, С. Э. Новикова // Методический калейдоскоп: Практическое руководство для педагогов. – Иркутск: Образовательный комплекс "Точка будущего", 2024. – С. 47-52.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80445243
17.	Кокунова, Ю. С. Особенности тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивной школе: вопросы и ответы / Ю. С. Кокунова, Ю. В. Лифантьева // Методический калейдоскоп: Практическое руководство для педагогов. – Иркутск: Образовательный комплекс "Точка будущего", 2024. – С. 59-73.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80445245
18.	Агалакова, О. В. Технологическая карта бинарного логопедического занятия / О. В. Агалакова // Методический калейдоскоп: Практическое руководство для педагогов. – Иркутск: Образовательный комплекс "Точка будущего", 2024. – С. 78-82.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80445247
19.	Буторина, В. Н. Технологическая карта бинарного урока по теме: «тело человека. Почему надо чистить зубы и мыть руки?» / В. Н. Буторина, И. М. Дудкова // Методический калейдоскоп: Практическое руководство для педагогов. – Иркутск: Образовательный комплекс "Точка будущего", 2024. – С. 83-95.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80445248
20.	Торбеева, А. С. Технологическая карта бинарного урока (коррекционно-развивающее занятие, адаптивная физическая культура) в 4 автономном классе (для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) / А. С. Торбеева, О. Л. Лысюк, И. А. Еременко // Методический калейдоскоп: Практическое руководство для педагогов. – Иркутск: Образовательный комплекс "Точка будущего", 2024. – С. 96-101.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80445249
21.	Лавренова, Н. П. Характеристика навыков социального взаимодействия детей с умеренной умственной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями развития / Н. П. Лавренова // Специальное образование и социокультурная интеграция. – 2024. – № 7. – С. 198-203.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80343021



22.	Алтунина, А. А. Особенности формирования пространственно-временных представлений у детей с ОВЗ младшего школьного возраста / А. А. Алтунина, В. А. Исакова // Специальное образование и социокультурная интеграция. – 2024. – № 7. – С. 42-46.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80342993
23.	Скороходова, В. Д. Исследовательский проект как форма итоговой аттестации обучающихся с нарушениями интеллекта по профильному труду в частном образовательном комплексе «Точка будущего» / В. Д. Скороходова // Мастерская педагога. – 2024. – № 8. – С. 20-25.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=75142980



ГОД ИЗДАНИЯ: 2025

№ п/п	Библиографическое описание публикации	Ссылка на публикацию в Научной электронной библиотеке elibrary.ru
24.	Пацерковская, М. В. Алгоритмизация процесса обучения лепке как инструмент для организации критериального оценивания на занятиях керамическим искусством в инклюзивном классе / М. В. Пацерковская // Шамовские чтения: Сборник статей XVII Международной научно-практической конференции. В 2-х томах, Москва, 25 января – 3 февраля 2025 года. – Москва: Научная школа управления образовательными системами, 2025. С. 653-656.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80448438
25.	Искакова, В. А. Оценивание навыков социально-бытовой ориентировки у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития на примере автономного класса в инклюзивной школе / В. А. Искакова, Е. Г. Журавлева // Шамовские чтения: Сборник статей XVII Международной научно-практической конференции. В 2-х томах, Москва, 25 января – 03 2025 года. – Москва: Научная школа управления образовательными системами, 2025. – С. 603-609.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80448427
26.	Алтунина, А. А. Взаимодействие тьютора с участниками образовательных отношений в инклюзивной образовательной среде: инструменты работы / А. А. Алтунина // Шамовские чтения: Сборник статей XVII Международной научно-практической конференции. В 2-х томах, Москва, 25 января – 3 февраля 2025 года. – Москва: Научная школа управления образовательными системами, 2025. – С. 591-594.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80448425